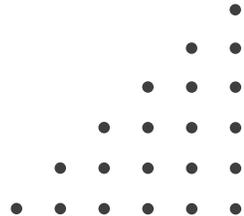
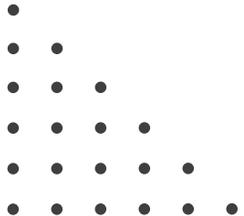




USAL
جامعة العلوم والآداب اللبنانية
UNIVERSITY OF SCIENCES & ARTS IN LEBANON



دليل الطالب 2024-2025



جامعة العلوم
والآداب اللبنانية



UNIVERSITY OF SCIENCES
& ARTS IN LEBANON

دليل الطالب

2025/2024

3	المقدمة
4	كلمة رئيس الجامعة
5	نبذة تاريخية
5	الرسالة
5	الرؤية
5	القيم
6	فهرس المصطلحات الأكاديمية
6	الدرجات العلمية ومتطلباتها
7	كلية العلوم الإدارية، والمالية، والاقتصادية
9	المحاسبة والعلوم المالية
10	إدارة الموارد البشرية
11	الإدارة
	التسويق (الإلكتروني) 12
13	نظم المعلومات الإدارية
	إدارة الفنادق 13
16	كلية التربية
18	اللغة الإنكليزية وأدب الأطفال
19	الرياضيات والعلوم
20	التربية المختصة
21	التربية البدنية والرياضية
23	تربية الطفولة المبكرة
24	الدبلوم في التعليم (TEACHING DIPLOMA)
26	كلية الآداب والعلوم
27	أولاً: قسم الإعلام
29	الإذاعة والتلفزيون
29	العلاقات العامة والإعلان
30	الإعلام الإلكتروني
32	ثانياً: قسم علوم الكمبيوتر
34	الحوسبة/ البرمجة
35	علم البيانات
35	أمن الحواسيب والشبكات
37	ثالثاً: قسم العلوم الصحية
37	برنامج التمريض
40	نظام الدراسة
47	امتحانات تحديد المستوى ومقررات الدعم
48	مكتب التسجيل
49	مكتب شؤون الطلاب
50	الرسوم والمنح الدراسية
52	مرافق الجامعة

المقدمة

تعتبر المرحلة الجامعية هي الأهم في حياة الإنسان حيث يحدد فيها مساره التخصصي وبالتالي تساهم في خلق نقطة البداية لحياته المهنية والعملية. يحتاج الطالب في هذه المرحلة الجديدة إلى دليل يساعده في اتخاذ القرارات المتعلقة بتحصيله العلمي من جهة ونظام المؤسسة التي سينتمي إليها لإتمام هذا التحصيل من جهة أخرى. بناءً على ما تقدّم، أعدّ دليل الطالب في جامعة العلوم والآداب اللبنانية ليكون أحد وسائل التوجيه الأساسية في حياة الطالب الجامعية، وهو يعتبر مرجعاً للاسترشاد به في معرفة اللوائح والأنظمة التي على الطالب الالتزام بها، والتي تؤثر في مسار حياته الجامعية بشكل عام.

يهدف هذا الدليل إلى توفير المعلومات الأساسية التي يحتاجها الطالب في بداية التحاقه بجامعة العلوم والآداب اللبنانية إلى حين تخرجه منها. يتناول بشكل أساسي متطلبات الاختصاصات كافة، الأمر الذي من شأنه مساعدته في اختيار البرنامج الدراسي الذي يناسب ميوله ويلي توقعاته.

يعدّ الإلمام بتعليمات هذا الدليل ضرورياً لتوضيح المسارات التي يفترض على الطالب أن يسلكها خلال سنتين دراسته في الجامعة. من هنا فإننا نأمل من طلابنا الأعزاء الاهتمام بالاطلاع على الدليل والالتزام بتعليماته، واستخدامه كأداة إرشادية خلال سنوات الدراسة في الجامعة.

كلمة رئيس الجامعة

إلى الأحبة طلاب وطالبات الجامعة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

تعتزّ جامعة العلوم والآداب اللبنانية بأبنائها وبناتها، متمنية لهم دوام الصحة والأمن والتفوق والنجاح. إن جامعتنا تنطلق من كون إنسانها هو همّنا، ومحور جهدنا، نؤمن بعزّته وحرّيته وكرامته وتنوّع قدراته، ونعمل على تنمية كامل شخصيته الإنسانية، ومن ثمّ تربيته وتعليمه وهدايته إلى كل ما يحقق أمنياته وطموحاته وسعادته. انسجاماً مع غايتنا في بناء الطالب النموذج القدوة، تؤكد جامعتنا على التحلّي بكارم الأخلاق التي تركز على محبة الآخر، كل الآخر مهما كان انتماؤه، والاعتراف بخصوصيته، فيكون صادقاً، أميناً، متواضعاً، متعاوناً، منفتحاً، يأخذ بالرحمة، ويرفض العنف، ويتفاعل مع معاناة الآخرين ويسارع لتقديم يد المساعدة لهم.

نريده محباً لربه، ووطنه، ومستعداً لتطوير مجتمعه، وحمائته، والدفاع عن أرضه وقيمه، ومساهمياً في رقيّه ورفعته. نريده عنصر خير، وتغيير وتطوير ينشر العدل، ويعمل بالحق ويحقق الأمان. من خلال ذلك، سنعمل على تأمين بيئة غنية حاضنة تنتج علماً كافياً، ونشاطاً فاعلاً. سنقدم لكم أقصى ما نستطيعه من أجل أن تحصلوا على شهادة تفخرون بها في إطار التنافس الإيجابي في ساحات العمل. نرجو منكم التعاون وبذل الجهد، وسنكون وإياكم يبدأ بيد على طريق النجاح والابداع والتفوق، والحمد لله رب العالمين،

رئيس جامعة العلوم والآداب اللبنانية

د. محمّد رضا فضل الله

نبذة تاريخية

جامعة العلوم والآداب اللبنانية هي مؤسسة أكاديمية خاصة ومستقلة ومرحبة للتعليم العالي. تم ترخيصها بموجب مرسوم (رقم 1738) بتاريخ 14 نيسان 2009. باشرت التدريس في أيلول 2013. وقد تمت معادلة الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة من قبل وزارة التربية والتعليم العالي في تموز 2015.

الرسالة

تسعى جامعة العلوم والآداب اللبنانية إلى: تأمين تعليم أكاديمي/تحصيل علمي نوعي وفق معايير الجودة في مرحلة التعليم العالي، وتشجيع ونشر البحث العلمي المساهم في بناء اقتصاد المعرفة وخدمة المجتمع، وإعداد طلاب قادرين على المنافسة ومواجهة التحديات المستقبلية، بتفكر ووعي ومسؤولية وابتكار، والمساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع، ملتزمة القيم الروحية وقيم الحوار، والانفتاح، وقبول التنوع، استناداً إلى مبادئ الرسائل السماوية.

الرؤية

أن تكون الجامعة خيار الطالب للتميز في التعليم العالي على مستوى الجودة، والابتكار، والبحث العلمي النوعي، على المستوى المحلي استجابةً لحاجات التنمية المستدامة، وخدمةً للمجتمع.

القيم

تشكل القيم في جامعة العلوم والآداب اللبنانية الدليل الإرشادي الذي يحدد السلوك التنظيمي في الجامعة على المستويات الإدارية كلها، فهي الإطار المرجعي الذي يستخدم عند صياغة اللوائح والأنظمة وتطبيقها في المجالات الأكاديمية والإدارية والأنشطة الطلابية جميعها. كما تُعتبر هذه القيم إطاراً لأخلاقيات المهنة التي ينبغي أن يتحلّى بها جميع العاملين والطلاب في الجامعة، فهي تحدد أسس التعامل بين الطلاب والمستفيدين. تكتسب هذه القيم خصوصية لدى الجامعة كونها جزءاً من مخزونها الديني والثقافي وأيضاً جزءاً من التجربة العملية القائمة على رؤية الجامعة ورسالتها. أما أبرز هذه القيم فهي كما يأتي:

1. التميز: تتبنى الجامعة استراتيجيات التميز على مستوى جودة البرامج الأكاديمية، والاعتماد الأكاديمي، وعلى مستوى الممارسات التعليمية، أنظمة التقويم والمخرجات وجودة البحث العلمي، بما يحقق الميزة التنافسية في لبنان والخارج.
2. المسؤولية الاجتماعية: تلتزم الجامعة بمسؤولياتها تجاه المجتمع، وتساهم في توفير مستلزمات التنمية المستدامة، بحيث تُشكل القضايا الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية وحماية البيئة وتنميتها، جزءاً من سياساتها وممارساتها.
3. الحوار: توفر الجامعة بيئة ومساحة مرحبة، تؤمن بالحوار وحرية التعبير وفهم التنوع والاختلاف من أجل إرساء مجتمع يحترم الاختلاف ويشجعه، عبر تطوير المهارات الضرورية للتواصل والحوار، الاستفسار النقدي ومراجعة المشكلات والمسائل وطرح الأسئلة حولها وتحليلها بطريقة منتظمة وإيجابية، إضافةً إلى التقاط وجهات النظر والخبرات المتنوعة بهدف تكيف المهارات المكتسبة مع أمثلة ونماذج واقعية مُعاشة، وذلك من خلال اكتساب المعرفة والمهارات التحليلية لفهم مجموعة من وجهات النظر والخبرات، بما فيها المتعلقة بالإعاقة، المذهب، الدين،...
4. المواطنة وقبول التنوع الثقافي: تؤكد جامعة العلوم والآداب اللبنانية في رسالتها على بناء ثقافة: الاستقلالية، القاعدة الحقوقية وثقافة المجال العام الجامع والمشارك في إطار بناء أكاديمي يركز على المعرفة المتبادلة، دون منمطات أو صور مشوهة، من خلال الاطلاع على تاريخ وتجارب المجتمعات التعددية، تاريخ الحريات وحقوق الإنسان، وأنماط العيش المشترك في إطار التنوع الثقافي.
5. التواصل الفعال: تُعزز البيئة الأكاديمية في الجامعة قدرات الطلاب على التعاون، والعمل الجماعي، وعلى العرض والتعبير عن الأفكار بوضوح وبصورة مقنعة شفهاً وكتابياً، استناداً إلى أخلاقيات العمل.
6. الابتكار: تزود الجامعة طلابها بالكفايات والمهارات الابتكارية، التفكير المختلف، وإيجاد طرق جديدة للتفكير، مراقبة الفرص والأفكار التي قد تكون جديدة وتقييمها، الاستقلالية، والقدرة على التفكير بصورة غير تقليدية.

فهرس المصطلحات الأكاديمية

- متطلبات الجامعة العامة (General Requirements): هي المقررات التي ينبغي على طلاب الجامعة دراستها في الاختصاصات كافة دراستها.
- مقررات البرنامج (Core Courses): هي المقررات المشتركة التي ينبغي على الطلاب الملتحقين بالبرنامج الدراسي نفسه دراستها، وهي تعد القاعدة الأساس التي تُبنى عليها مقررات الاختصاص.
- مقررات التركيز (Concentration Courses): هي المقررات التي تتناول المواضيع المتخصصة النظرية والتطبيقية في مجال الاختصاص.
- المقررات الاختيارية الخاصة (Department Electives): هي المقررات التي يختار الطالب دراستها وتكون مطروحة ضمن مقررات الكلية التي التحق بها، وهي إما من مقررات الاختصاصات الأخرى، أو أنها مقررات تطرحها الكلية بهدف تشكيل ثقافة إضافية للطلاب في مجال دراسته.
- المقررات الاختيارية العامة (General Electives): هي المقررات التي يختار الطالب دراستها في أي برنامج آخر غير البرنامج الذي التحق به، وهي تُشكل ثقافة عامة للطلاب بعيداً عن تخصصه.
- المرشد الأكاديمي (Academic Advisor): هو عضو هيئة التدريس الذي تختاره الكلية أو القسم لمساعدة الطلاب في عملية تسجيل المقررات وفق الخطط الدراسية الموضوعية، ولتوجيههم وإرشادهم أكاديمياً خلال فترة دراستهم الجامعية.
- الرصيد (Credit): هو وحدة قياس لعدد المحاضرات الأسبوعية للمقرر الدراسي في الفصل الواحد. وهي توازي 15 ساعة دراسية نظرية أو 30 ساعة عملية، وتعد أساساً في تحديد الحد الأدنى والأعلى المسموح للعبء الدراسي في الفصل.
- العبء الدراسي (Study Load): هو مجموع عدد الأرصدة التي يسجلها الطالب في فصل ما، ويُعتبر الحد الأعلى المسموح به هو 18 رصيماً والحد الأدنى 6 أرصدة في فصلي الخريف والربيع، و9 أرصدة كحد أعلى في فصل الصيف.
- المتطلب السابق (Prerequisite): هي المقررات التي يتوجب على الطالب إنهاؤها بنجاح، كي يُتاح له التسجيل في مقررات أخرى تعتمد عليها في محتواها. وهي يمكن أن تكون مقرراً واحداً، أو مجموعة من المقررات، أو عدداً معيناً من الأرصدة.
- فترة السحب والإضافة (Drop/Add Period): هي الفترة التي يُمكن للطلاب فيها الانسحاب من مقررات مع استرداد كامل رسومها، كما يمكنه إضافة مقررات دون الحاجة إلى موافقة رئاسة القسم؛ وتكون خلال الأسبوع الأول (خمسة أيام دراسية) من بداية فصلي الخريف والربيع، وخلال اليومين الأولين من بداية الفصل الصيفي.
- السحب الأكاديمي (AW - Academic Withdrawal): هو القرار الذي تتخذه الجامعة بعدم السماح للطلاب باستكمال دراسة مقرّر بسبب تجاوزه حد الغياب المسموح.
- الإنذار الأكاديمي (Academic Warning): هو التنبيه الذي توجهه إدارة الكلية للطلاب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى (2) في أي فصل دراسي (باستثناء فصل الصيف).

الدرجات العلمية ومتطلباتها

تمنح الجامعة في مختلف كلياتها، وفقاً لنظام كل منها، الشهادات الجامعية الآتية:

أولاً: البكالوريوس / الإجازة في كل من البرامج الآتية:

- إدارة الأعمال
- التربية
- الإعلام
- علوم الكمبيوتر
- التمريض

- مدة الدراسة في كل من هذه البرامج هو ثلاث سنوات كحد أدنى وسبع سنوات كحد أقصى.
- عدد الساعات أو الأرصدة المطلوبة (credits) للحصول على درجة الإجازة في أحد برامج الجامعة هو بين 98 و 106 أرصدة، موزعة على الشكل الآتي:

متطلبات الحصول على درجة الإجازة	
4-13 رصيماً	متطلبات الجامعة
35-52 رصيماً	مقررات البرنامج
61-28 رصيماً	مقررات التركيز / الاختصاص
0-6 أرصدة	المقررات الاختيارية الخاصة

ثانياً: الدبلوم في التعليم (Teaching Diploma) ومدة الدراسة فيه لا تقل عن عام جامعي، وعدد أرصدته المطلوب للتخرج 24 رصيماً.

كلية العلوم الإدارية، والمالية، والاقتصادية

الشهادة الجامعية:

تمنح كلية العلوم الإدارية والمالية والاقتصادية شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال (BBA) في سنة تراكيز هي على الشكل الآتي:

1. المحاسبة والعلوم المالية (Accounting and Finance)
2. الموارد البشرية (Human Resources)
3. الإدارة (Management)
4. التسويق/ الإلكتروني (Digital/ Marketing)
5. نظم المعلومات الإدارية (Management Information Systems)
6. إدارة الفنادق (Hospitality Management)

متطلبات التخرج

1. النجاح في الأرصدة المطلوبة للبرنامج بحسب التراكيز، وذلك على الشكل الآتي:

10 أرصدة	متطلبات الجامعة
48 رصيماً	مقررات البرنامج
28-34 رصيماً	مقررات التركيز / الاختصاص
6 أرصدة	المقررات الاختيارية: ● المقررات الاختيارية الخاصة ● المقررات الاختيارية العامة
6 أرصدة	
98-106 رصيماً	مجموع الأرصدة

2. تحصيل حد أدنى في المعدل التراكمي بنسبة 2.0 من أصل 4.
3. إتمام مدة تدريبية تقدر بـ 150 ساعة عمل، ويتوجب على الطالب تقديم تقرير مكتوب عن تلك المدة بعد إتمامها.

اختبار تحديد المستوى:

على الطالب الراغب في التسجيل في الكلية إجراء ثلاث اختبارات لتحديد المستوى:

1. اللغة الإنجليزية.
2. اللغة العربية.
3. الرياضيات.
4. المعلوماتية.

ينبغي على الطلاب الذين لم يتمكنوا من تخطي هذه الاختبارات الأربعة دراسة عدد من مقررات الدعم.

برنامج الدراسة

متطلبات الجامعة: 10 أرصدة

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	[¹ Placement test]	English Communication Skills I	ENGL201
3 أرصدة	ENGL201	English Communication Skills II	ENGL202
3 أرصدة	Placement test	Arabic Communication Skills	ARAB201
رصيد واحد		Religion And Public Life	GENR201

مقررات البرنامج: 48 رصيماً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	Co. ENGL 030	Accounting I	ACCT 210
3 أرصدة	Co. ENGL 201	Business Communication I	BUSS 210
3 أرصدة	BUSS 210	Business Communication II	BUSS 310
3 أرصدة	MGNT 210	Business Law and Ethics	BUSS 321
3 أرصدة	MATH 205	Business Analytics	BUSS 400
3 أرصدة	CSCI 010	Microsoft Office Applications	MIST 215
3 أرصدة	ACCT 210	Business Finance	FINC 210
3 أرصدة	Co. ENGL 201	Intro to Human Resources Management	HRMn 210
3 أرصدة	ENGL 010+Test	Math for Business	MATH 205
3 أرصدة	ENGL 020+Test	Statistics I	MATH 206
3 أرصدة	Co. ENGL 201	Principles of Management	MGNT 210
3 أرصدة	Senior standing	Entrepreneurship	MGNT 480

3 أرصدة	CSCI010, Co. ENGL 201	Management Information Systems	MIST 210
3 أرصدة	Co. ENGL 201	Introduction to Marketing	MKTG 210
:Choose one of the followings			
3 أرصدة	Co. ENGL 201, CSCI 200	Principles of Microeconomics	ECON 210
3 أرصدة	Co. ARAB 201, CSCI 200	Principles of Microeconomics	ECON 211
:Choose one of the followings			
3 أرصدة	Co.ENGL 201,CSCI 200	Principles of Macroeconomics	ECON 220
3 أرصدة	Co. ARAB 201, CSCI 200	Principles of Macroeconomics	ECON 221

1. المحاسبة والعلوم المالية

ينقسم هذا الاختصاص إلى قسمين رئيسيين:

المحاسبة: يؤهل هذا المجال الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لدراسة آليات المحاسبة والمراقبة والتدقيق، وتبويب العمليات المالية، ونظم الضرائب وغير ذلك من العمليات التي تُساعد في تحديد المركز المالي للمؤسسة بدقة، بما يمكن المعنيين من إجراء عمليات التقييم المالي ووضع الخطط المناسبة بناءً عليها.

العلوم المالية: وفيه يتزوّد الطالب بالكفايات الأساسية لدراسة الوظائف المالية اللازمة لتحقيق الاستمرارية والازدهار في المؤسسات، كالاستراتيجيات المالية المتعددة، وسبل الاستثمار، وتحديد الميزانيات، وتقييم الأوراق المالية، بهدف تحديد احتياجاتها المالية ومصادر تمويلها من جهة..

ويعدّ هذان المجالان متلازمين ومتكاملين، كما أنّ دراستهما في اختصاص واحد يزيد من الفرص المتاحة للطلاب في سوق العمل.

مقررات التركيز: 34 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	ACCT 210	Accounting II	ACCT 215
3 أرصدة	ACCT 215	Managerial accounting	ACCT 220
3 أرصدة	ACCT 215	Intermediate Accounting	ACCT 310
3 أرصدة	ACCT 215	Tax Accounting	ACCT 340
3 أرصدة	ACCT 310	Advanced Accounting	ACCT 410
3 أرصدة	ACCT 310	Auditing	ACCT 450

3 أرصدة	FINC 210	Financial Management	FINC 215
3 أرصدة	FINC 210	International Finance	FINC 310
3 أرصدة	FINC210, ECON220	Money and Banking	FINC 315
3 أرصدة	FINC 215	Investments	FINC 420
رصيد واحد	credits 60	Internship	BUSS 490
:Concentration Elective. Choose one of the followings			
3 أرصدة	FINC 215	Entrepreneurial Finance	FINC 415
3 أرصدة		Special Topics in Finance	FINC490

2. إدارة الموارد البشرية

تولي المؤسسات الحديثة اهتماماً خاصاً بموقع إدارة الموارد البشرية لما له من تأثير في نجاح المؤسسة واستمراريتها، وذلك من خلال مساهمته في استقطاب وتأهيل الكفاءات اللازمة القادرة على تحقيق أهدافها، ومواكبة التحديات الحالية والمستقبلية التي تواجهها.

يتم تزويد الطالب المنتسب لهذا الاختصاص بالمعارف والمهارات اللازمة التي تمكنه من تولي مهام إدارة الموارد البشرية في المؤسسات، كعمليات التوظيف والتعيين، وتقييم أداء العاملين، والإشراف على تدريبهم وتطويرهم خلال مدة خدمتهم في المؤسسة، والتأكد من التزامهم بالقوانين المرعية فيها، والاهتمام بشروط الصحة والسلامة والأمن المتعلقة بهم في مكان العمل، وإدارة الرواتب والمنافع والمكافآت. هذا فضلاً عن تطوير مهاراتهم الشخصية التي تساعدهم في النجاح في تولي هذه المهام كمهارات التواصل الفعال، والقيادة، وإدارة النزاعات، واتخاذ القرارات، وغيرها.

مقررات التركيز: 28 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرر	رمز المقرر
3 أرصدة	HRMN 210	Recruitment and Staffing	HRMN 330
3 أرصدة	HRMN 350	Negotiations and Conflict Resolution	HRMN 340
3 أرصدة	HRMN 210	Labor Law and Social Security	HRMN 350
3 أرصدة	HRMN 210	Compensation and Reward System	HRMN 410
3 أرصدة	HRMN 210	International Human Resources Management	HRMN 420
3 أرصدة	HRMN 210	HR Training and Development	HRMN 430
3 أرصدة	HRMN210	Sp. Topics in Human Resources	HRMN 490
3 أرصدة	MGNT 210	Leadership	MGNT 320
3 أرصدة	MGNT 210	Organizational Behavior	MGNT 330

رصيد واحد	credits 60	Internship	BUSS 490
-----------	------------	------------	----------

3. الإدارة

يمكن اختصاص "الإدارة" الطالب من فهم العمليات الإدارية الأساسية في مجال إدارة الأعمال، عبر تزويده بالمهارات اللازمة لتطبيق المفاهيم والنظريات الإدارية الرئيسية في بيئة العمل، ونسج العلاقات بين مختلف وحدات المؤسسة. كما يمكنه من اكتساب المهارات الشخصية اللازمة لإدارة الأعمال، كالقيادة، والتفكير النقدي والقدرة على اتخاذ القرار.

يؤهل هذا الاختصاص الخريج لريادة الأعمال، أو للعمل في المؤسسات الصناعية والتجارية والمصرفية كافة، فضلاً عن المؤسسات العامة والمطاعم وشركات التأمين.

مقررات التركيز: 28 رصيداً

رمز المقرّر	إسم المقرّر	المتطلب السابق	عدد الأرصدة
ACCT 220	Managerial Accounting	ACCT 215	3 أرصدة
MGNT 310	Total Quality Management	MGNT 210	3 أرصدة
MGNT 320	Leadership	MGNT 210	3 أرصدة
HRMN 440	Negotiations and Conflict Resolution	HRMN 350	3 أرصدة
MGNT 330	Organizational Behavior	MGNT 210	3 أرصدة
MGNT 340	Business Policies and Processes	MGNT 210	3 أرصدة
MGNT 410	Operations Management	MATH205, MATH206	3 أرصدة
MGNT 450	Strategic Management	Senior Standing	3 أرصدة
MGNT 490	Special topics in Management (new course)		3 أرصدة
BUSS 490	Internship	credits 60	رصيد واحد

4. التسويق (الإلكتروني)

يشهد مجال التسويق تغييرات متسارعة من أجل مواكبة التطورات التكنولوجية، المتمثلة بوسائل التواصل الاجتماعي، والهواتف الذكية، والخدمات السحابية (Cloud computing services) وذكاء برامج الأعمال الحاسوبية، وأنظمة التطبيقات للمؤسسات الكبرى.

يُعتبر التسويق الإلكتروني أحد أكثر اختصاصات إدارة الأعمال حداثة، فهو يسلب الضوء على الجوانب التكنولوجية التي باتت تشكل البنية التحتية المهمة لتشغيل المؤسسات وديمومتها، فضلاً عن أنه يزود طلاب إدارة الأعمال بالمهارات والكفاءات الحديثة المطلوبة في سوق العمل.

هدف هذا الاختصاص بشكل عام هو الترويج للعلامات التجارية، وصورتها، ورفع نسبة قاعدة الزبائن والاحتفاظ بهم، ومساعدة الشركة على الاستمرارية (sustainability) من خلال المنصات الإلكترونية.

يؤهل اختصاص التسويق الإلكتروني خريجه للعمل في وظائف مختلفة كالتجارة الإلكترونية، وتصميم المواقع الإلكترونية، وتحليلات الويب؛ كما يمكنهم العمل في مجال إدارة العلاقات مع الزبائن، أو كاختصاصيين في وسائل التواصل الاجتماعي، وفي تحسين محركات البحث، أو كمدوبي مبيعات عبر الإنترنت وغير ذلك، هذا فضلاً عن امتلاكهم قدرات عالية في مجال إطلاق الأعمال التجارية الناشئة.

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	MKTG 210	Social Media for Business	MKTG 215
3 أرصدة	Co ENGL 201	Introduction to Public Relations	MKTG 230
3 أرصدة	MKTG 210	Integrated Marketing Communications	MKTG 310
3 أرصدة	MKTG 210	Digital Marketing	MKTG 320
3 أرصدة	MKTG 210	Sales and online sales Management	MKTG 330
3 أرصدة	MKTG 210	Consumer Behavior	MKTG 340
3 أرصدة	MKTG 210	Advertising and Digital Media	MKTG 350
3 أرصدة	MKTG215+MKTG320	Digital Analytics	MKTG 400
3 أرصدة		Web Design	CODM 412
رصيماً واحد	credits 60	Internship	BUSS 490

5. نظم المعلومات الإدارية

يُعتبر اختصاص "نظم المعلومات الإدارية (MIS)" من الاختصاصات الحديثة في المجال الأكاديمي في كليات إدارة الأعمال. وهو يشدّد على أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات الإدارة من أجل تحقيق الدقة في العمل، والسرعة في الإنجاز، ولتوفير التقارير الدقيقة التي تساعد في اتخاذ القرارات المناسبة، ما ينعكس إيجاباً على تطوّر المؤسسة.

تمّ تصميم اختصاص نظم المعلومات الإدارية في الكلية بما يؤهّل الطالب للمنافسة في سوق العمل، وذلك من خلال إكسابه المعارف والمهارات التي تمكّنه من تحليل وتصميم وبناء النظم المعلوماتية المناسبة، هذا فضلاً عن تمكينه من المعارف والمهارات الإدارية التي يحتاجها في بيئة العمل.

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
4 أرصدة		Programming for MIS	CSCI 230
3 أرصدة	CSCI 230	Database & Software Engineering	CSCI 232
3 أرصدة	CSCI 230	Systems & Network Admin	CSCI 330
3 أرصدة	CSCI 232	Business Intelligence	MIST 420
3 أرصدة	CSCI 230	Knowledge Management	mist 430
3 أرصدة	CSCI 232	Adv. System Analysis and Design	MIST 470

3 أرصدة	CSCI 232	Information Security	SECU 426
3 أرصدة	ACCT215, MGNT210, HRMN 210	Business Policies and Processes	MGNT 340
3 أرصدة		Web Design	CODM 412
رصيد واحد	credits 60	Internship	BUSS 490

6. إدارة الفنادق

تتطلب إدارة الفنادق أن يتمتع العامل في مجالها، بمعارف ومهارات مختلفة وفي مجالات متنوّعة، كمحاسبة الضيافة وتطويرها وتسويقها وعمليات إنتاج الأغذية والمشروبات، والإشراف على المناسبات، فضلاً عن المهارات الشخصية كمهارات التواصل الفعال.

صمّم اختصاص إدارة الفنادق في كلية العلوم الإدارية والمالية والاقتصادية، لتمكين الطالب من هذه الكفايات وإكسابه الخبرة المهنية عن طريق التدريب المهني الذي يعدّ جزءاً أساسياً من الاختصاص، الأمر الذي يؤهّله لشغل العديد من الوظائف الإدارية في العديد من الصناعات المتعلقة بمجال الضيافة كالفنادق والمطاعم والمنتجعات السياحية والشركات الخاصة بإدارة المناسبات والفعاليات.

مقرّرات التركيز: 28 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	Co. ENGL201	Introduction to Hospitality and Tourism	HOMN 210
3 أرصدة	Co. ENGL201	Food Knowledge	HOMN 230
3 أرصدة	Co. ENGL201	Food Service Operations	HOMN 250
3 أرصدة	ACCT 210	F & B Cost Control	HOMN 310
3 أرصدة	HOMN 210	Housekeeping	HOMN 315
3 أرصدة	HOMN 315	Front Office Operations	HOMN 320
4 أرصدة	HOMN 410, HOMN 250 Senior standing	Internship 1	HOMN 390
3 أرصدة	HOMN 230	Kitchen Operations	HOMN 410
3 أرصدة	HOMN 320, Senior standing	Internship 2	HOMN 490

[1] امتحان تشخيصي لتحديد مستوى الطالب في المادة، وبناءً عليه قد يُطلب من الطالب إنهاء مستوى أو أكثر من مقرّرات الدعم.

كلية التربية

أنشئت كلية التربية في جامعة العلوم والآداب اللبنانية بهدف إعداد وتأهيل الطلاب في مرحلة الإجازة الجامعية، وكذلك الخريجين من حملة الإجازة للالتحاق بمهنة التدريس. وقد صممت برامج الكلية وفق معايير الجودة والاعتماد والتميز، التي يحتاجها سوق العمل، بحيث استندت أهداف وكفايات ومخرجات الاختصاصات إلى المعارف التربوية الأساسية، والاتجاهات والمهارات التي يحتاجها المعلم، في ضوء متطلبات العصر والمعايير الدولية لمهنة التعليم.

يكتسب الطلاب في الكلية خبرة ميدانية مباشرة في مجال التعليم في أهم المدارس اللبنانية، ويخضعون لتدريب ميداني تطبيقي كجزء من مقررات الاختصاص، وذلك بمواكبة وإشراف أساتذة أكاديميين متخصصين.

تمنح الجامعة الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها شهادة البكالوريوس في التربية-التعليم الأساسي للحلقتين الأولى والثانية في الاختصاصات التالية:

1. اللغة العربية وأدب الأطفال
2. اللغة الإنكليزية وأدب الأطفال
3. الرياضيات والعلوم
4. التربية المختصة
5. التربية البدنية والرياضية
6. تربية الطفولة المبكرة

كما تؤهل الكلية الخريجين من حملة الإجازة الجامعية للحصول على شهادة الدبلوم في التعليم.

متطلبات التسجيل

- حيازة شهادة الثانوية العامة اللبنانية أو ما يعادلها.
- إجراء اختبار تشخيصي لتحديد المستوى في اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية (اللغة الإنكليزية أو اللغة الفرنسية).
- إجراء اختبار تشخيصي في مواد تحددها الكلية وفقاً للاختصاصات.
- اجتياز اختبار قبول في حال التسجيل في اختصاص التربية البدنية.

برنامج الدراسة

تم بناء البرنامج وفقاً لخطة دراسية متكاملة على المستويين النظري والعملي، تتضمن مقررات يوازي عدد أرسدها 98 رسيداً، موزعة على 6 فصول دراسية (خريف وربيع) من السنة الأكاديمية. تتوزع مقررات البرنامج وأرسده على الشكل الآتي:

متطلبات الجامعة	أرسدة
مقررات البرنامج (Core Courses)	42 رسيداً
مقررات التركيز (Concentration Courses)	31 رسيداً

المقررات الاختيارية:

- المقررات الاختيارية الخاصة
- المقررات الاختيارية العامة

6 أرصدة

6 أرصدة

رصيماً

مجموع الأرصدة

متطلبات الجامعة: 13 رصيماً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرر	رمز المقرر
3 أرصدة	Placement test	English Communication Skills I	ENGL201
3 أرصدة	ENGL201	English Communication Skills II	ENGL202
3 أرصدة	Placement test	Arabic Communication Skills I مهارات التواصل باللغة العربية 1	ARAB201
3 أرصدة	ARAB201	Arabic Communication Skills II مهارات التواصل باللغة العربية 2	ARAB202
رصيد واحد		Religion And Public Life	GENR201

مقررات البرنامج: 42 رصيماً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرر	رمز المقرر
3 أرصدة		Psychology of Development علم نفس النمو	EDUC210
3 أرصدة		Health Education التثقيف الصحي	EDUC211
3 أرصدة	EDUC210	Theories of Learning نظريات التعلّم	EDUC212
3 أرصدة		Introduction to Educational Sociology مدخل إلى علم الاجتماع التربوي	EDUC310
3 أرصدة	EDUC316	Action Research البحث الإجرائي	EDUC311
3 أرصدة	EDUC315	Measurement and Classroom evaluation القياس والتقييم التربوي	EDUC312
3 أرصدة		Learning Difficulties صعوبات التعلّم	EDUC313
3 أرصدة		Citizenship Education التربية على المواطنة	EDUC314
3 أرصدة	EDUC212	Instructional Procedures الإجراءات التعليمية	EDUC315
3 أرصدة		Educational Technology I تكنولوجيا التعليم 1	EDUC316

3 أرصدة	EDUC311	الإحصاء في التربية Statistics in Education	EDUC317
3 أرصدة	EDUC316	تكنولوجيا التعليم 2 Educational Technology II	EDUC416
3 أرصدة	+EDUC 416 EDUC 312+ :CO (وفقاً لكل تركيز)	التدريب الميداني 1 Practicum I يختلف رمز المقرّر بحسب التركيز	EDEC490 EDPS490 EDSP490 EDAR490 EDEN490 EDMS490
3 أرصدة	التدريب الميداني 1 وفقاً لكل تركيز	التدريب الميداني 2 Practicum II يختلف رمز المقرّر بحسب التركيز	EDEC491 EDPS491 EDSP491 EDAR491 EDEN491 EDMS491

1. اللغة العربية وأدب الأطفال

يعدّ اختصاص تعليم اللغة العربية وأدب الأطفال في كتيبة التربية طلابه للتعليم في الحلقتين الأولى والثانية من مراحل التعليم الأساسي، عبر تمكينهم من توظيف اللغة في تنمية قدرات التلامذة على الفهم القرآني والكتابي، وتدريبهم على استخدام أحدث الطرائق في مجال تدريس اللغة العربية بفروعها كافة. يمتلك الخريج في هذا الاختصاص كفايات يُوظفها بأشكال مُختلفة ووضعيّات (تعليميّة/تعلّميّة) متنوّعة، فهو قادرٌ على التّخطيط لعملية التّعليم بطرق مبتكرة في وضعيّات مختلفة.

مقرّرات التركيز: 31 رصيّدًا

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	اسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	CO:ARAB202	قواعد اللغة العربية Arabic Grammar	EDAR302
3 أرصدة		سيميائية اللغة Language Semiology	EDAR405
3 أرصدة	ARAB202	اجتماعيات 1 Social Studies I	EDAR304
3 أرصدة	EDAR304	اجتماعيات 2 Social Studies II	EDAR404
3 أرصدة	CO:ARAB201	أدب الأطفال 1 Children Literature I	EDAR303
3 أرصدة	EDAR303	أدب الاطفال 2 Children Literature II	EDAR403

3 أرصدة	EDUC315 + EDAR302	طرائق تدريس عربي 1	Methods of Teaching Arabic I	EDAR406
3 أرصدة	EDAR406	طرائق تدريس عربي 2	Methods of Teaching Arabic II	EDAR407
3 أرصدة	EDUC315+ EDAR403	طرائق تدريس أدب الأطفال	Methods of Teaching Children Literature	EDAR408
3 أرصدة	EDUC315+ EDAR404	طرائق تدريس اجتماعيات	Methods of Teaching Social Studies	EDAR409
رصيد واحد	رصيداً +70 +EDUC317 EDAR490	المشروع	Project	EDAR492

2. اللغة الإنكليزية وأدب الأطفال

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد أساتذة أكفاء في مجال تعليم اللغة الإنكليزية لغير الناطقين بها، في الحلقين الأولى والثانية من مراحل التعليم الأساسي، من خلال تزويدهم بالمبادئ الأساسية لتدريسها، ومدهم بالمهارات التعليمية المناسبة لمجالاتها كافة، والمعتمدة على أحدث الأساليب التعليمية المتبعة. هذا بالإضافة إلى إكسابهم الخبرة العملية في مجال تدريس اللغة عبر إخضاعهم لبرنامج تدريب ميداني يُشرف عليه أساتذة متخصصون في هذا المجال.

يشكل مجال تعليم اللغة الإنكليزية سوق عمل واسع للمتخصصين الناجحين فيه. فمع تزايد الطلب على تعلّم اللغة الإنكليزية، فإنّه يزداد الطلب على الأساتذة المتمرسين بها، والذين يمتلكون المهارات المناسبة لتدريسها. وقد تمّ تصميم هذا الاختصاص في الكلية بنحو يجمع بين تدريس اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية (Teaching English as a Foreign Language - TEFL) وتدريسها كلغة ثانية (- Teaching English as a Second Language (TESL)، ليسدّ بذلك الفجوة التي يواجهها الكثير من الأساتذة عند تدريسهم اللغة الإنكليزية، ويعدّهم لممارسة التعليم بكفاءة في هذا المجال.

يتطلب التسجيل في الاختصاص اجتياز امتحان تحديد المستوى في اللغة الإنكليزية ومقابلة شفوية، بالإضافة إلى متطلبات التسجيل الخاصة بالكلية.

مقررات التركيز: 31 رصيماً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	CO:ENGL201	English Grammar	EDEN302
3 أرصدة	CO:ENGL202	English Composition	EDEN405
3 أرصدة	ENGL202	Children Literature I	EDEN303
3 أرصدة	EDEN303	Children Literature II	EDEN403
3 أرصدة	ENGL202	Social Studies I	EDEN304
3 أرصدة	EDEN304	Social Studies II	EDEN404
3 أرصدة	EDUC315+EDEN302	Methods of Teaching English Grammar	EDEN406
3 أرصدة	EDUC315+EDEN405	Methods of Teaching English Composition	EDEN407

3 أرصدة	EDUC315+EDEN403	Methods of Teaching Children Literature	EDEN408
3 أرصدة	EDUC315+EDEN404	Methods of Teaching Social Studies	EDEN409
رصيد واحد	70 رصيماً + EDUC317+ EDEN490	Project	EDEN492

3. الرياضيات والعلوم

تعدّ مادتي العلوم والرياضيات أساس التفكير عند التلميذ، والاعتناء بهما يساهم في تنمية المهارات الذهنية لدى المتعلمين في مرحلة التعليم الأساسي. يُدرّس هذا الاختصاص منهجين: منهج العلوم (الكيمياء والفيزياء وعلوم الحياة الأرض)، ومنهج الرياضيات (الجبر والهندسة)، بالاعتماد على منظور المنهج التكاملي في تعليم تلامذة الحلقتين الأولى والثانية؛ وبما يتضمّن هذا المنهج من أساليب لتعليم العلوم والرياضيات، وتطوير مهارات التلاميذ العلمية والرياضية من خلال استخدام الأسلوب العلمي - الاكتشافي في التعلم.

متطلبات التسجيل

يتطلب التسجيل في هذا الاختصاص النجاح في امتحان القبول في مواد العلوم (كيمياء، فيزياء، علوم حياة) والرياضيات، بالإضافة إلى متطلبات التسجيل الخاصة بالكلية.

مقرّرات التركيز: 31 رصيماً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	اسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة		الرياضيات 1 Mathematics I	EDMS318
3 أرصدة	EDMS318	الرياضيات 2 Mathematics II	EDMS418
3 أرصدة	EDMS418	الرياضيات 3 Mathematics III	EDMS420
3 أرصدة		العلوم 1 Science I Chemistry	EDMS319
3 أرصدة		العلوم 2 Science II Physics	EDMS419
3 أرصدة		العلوم 3 Science III Biology	EDMS421
3 أرصدة	+EDUC315 CO: EDMS418	طرائق تدريس الرياضيات 1 Methods of Teaching Mathematics I	EDMS422
3 أرصدة	+EDMS422 CO: EDMS420	طرائق تدريس الرياضيات 2 Methods of Teaching Mathematics II	EDMS423

3 أرصدة	+EDUC315 EDMS319+ EDMS421	طرائق تدريس العلوم 1	Methods of Teaching Science I	EDMS424
3 أرصدة	EDMS424	طرائق تدريس العلوم 2	Methods of Teaching Science II	EDMS425
رصيد واحد	70 رصيدياً+ EDUC317+ EDMS490	المشروع	Project	EDMS492

4. التربية المختصة

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد مرتين أكفاء في مجال التربية المختصة في الحلقتين الأولى والثانية من مراحل التعليم الأساسي، قادرين على الاهتمام بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من النواحي التربوية والنفسية والاجتماعية، وعلى تنمية قدراتهم إلى الحد الأقصى الممكن، وذلك عبر تزويدهم بالمعارف النظرية التي تمكنهم من التعرف على هذه الفئات واحتياجاتها، ومدّهم بالمهارات التي تتطلبها عملية التدخل التربوي كاستراتيجيات التدريس الخاصة ووضع الخطة الفردية تعديل وتكييف المنهج وتقنيات السلوك، فضلاً عن إكسابهم الخبرة العملية عن طريق التدريب المتخصص الذي يخضعون له ضمن برنامج الدراسة.

ونظراً للاهتمام الكبير الذي تناله هذه الفئة في وقتنا الحاضر، واتجاه المؤسسات التربوية العامة والخاصة إلى تبني دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس النظامية لتصبح مدارس دامجة، تتزايد الحاجة إلى مرتين في هذا المجال، ما يشكّل سوق عمل واسع يمكن لطلاب الاختصاص الاستفادة منه.

مقرّرات التركيز: 31 رصيدياً

رمز المقرّر	إسم المقرّر	المتطلب السابق	عدد الأرصدة
EDSP317	Assessment and special Education	التقويم في التربية المختصة	4 أرصدة
EDSP318	Early Intervention and guidance for caregivers of students with learning Disability	التدخل المبكر وإرشاد مقدمي الرعاية للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة	4 أرصدة
EDSP418	Strategies For teaching Students with Disabilities, and Curriculum Adaption in (Inclusive Classrooms (part 1	استراتيجيات تدريس التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة وتعديل المنهج التعليمي 1	3 أرصدة
EDSP421	Strategies For teaching Students with Disabilities, and Curriculum Adaption in (Inclusive Classrooms (part 2	استراتيجيات تدريس التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة وتعديل المنهج التعليمي 2	3 أرصدة
EDSP420	Early Childhood Special Education	التربية المختصة في مرحلة رياض الأطفال	4 أرصدة

4 أرصدة		التأخر الذهني واضطرابات النمو الشامل	Intellectual Disability and pervasive Developmental Disorders	EDSP419
4 أرصدة	EDSP419+ CO:EDSP421	الاضطرابات العاطفية والسلوكية وتقنيات تعديل السلوك	Behavior and Emotional Disorders-Behavior Modification Techniques	EDSP422
4 أرصدة	CO: EDSP422	الأطفال المتفوقون وأساليب الكشف والتدريس	Gifted Children-Screening Assessment, and Teaching Strategies	EDSP423
رصيد واحد	70 رصيماً + EDUC317+ EDSP490	المشروع	Project	EDSP492

5. التربية البدنية والرياضية

تمنح كلية التربية البكالوريوس في التعليم الأساسي للحلقتين الأولى والثانية في التربية البدنية والرياضية.

يهدف اختصاص التربية البدنية والرياضية في كلية التربية إلى إعداد معلمين كفولين مؤهلين لممارسة مهنة التعليم ومزوّدين بالمهارات اللازمة للعمل في مجال التربية البدنية؛ وذلك من خلال منهج متكامل يتيح لهم فرص التعلّم من الناحيتين النظرية والعملية، يتعرّفون فيه على أسس ممارسة التمارين والأنشطة الرياضية والحركية، ويكتسبون القدرة على تطبيق استراتيجيات تدريس التربية البدنية عملياً في بيئة عمل حقيقية.

شروط التسجيل والقبول

نظراً لطبيعة التخصص الذي يشتمل في مجمله على دراسات نظرية وعملية وميدانية، فإنه لا بدّ أن تتوفر في طلابه معايير محددة؛ وتقاس هذه المعايير من خلال بعض الاختبارات والإجراءات التي تقدّم في خلاصتها مؤشراً يدلّ على مدى ملاءمة التخصص للطلاب المتقدّمين. وعليه فإنّ اجتياز هذه الاختبارات يُعتبر شرطاً أساسياً للقبول في قسم التربية البدنية. فيما يأتي متطلبات وشروط التسجيل في الاختصاص:

- حيازة شهادة الثانوية العامة اللبنانية أو ما يُعادلها رسمياً.
- إجراء امتحان تشخيصي في اللغتين العربية والأجنبية (الانجليزية أو الفرنسية)
- اجتياز امتحانات القبول:
- ✓ مقابلة شفوية
- ✓ اختبار عملي لقياس المهارات البدنية.
- ✓ تقديم تحاليل مخبرية مصدّقة من مركز طبي مختص.
- ✓ تقديم تخطيط للقلب (Electrocardiography ECG) مرفق بتقرير طبي يؤكّد سلامة المتقدّم الصحية والبدنية، ويثبت إمكانية قيامه بأيّ جهد بدني بمستوى عالٍ.

مقرّرات التركيز: 31 رصيماً

رمز المقرّر	إسم المقرّر	المتطلب السابق	عدد الأرصدة
EDPS210	Gymnastics and Exercises	الجمباز والتمارين	3 أرصدة
EDPS310	Foundation of Physical Education and Sport	مدخل الى التربية البدنية والرياضية	رصيدان

رصيدان	EDUC211	علم تشريح جسم الانسان والفيزيولوجيا العامة	Anatomy of The Human Body and General Physiology	EDPS311
رصيدان	EDUC210	الأبعاد السلوكية والنفسية في التربية البدنية	Behavioral and Psychological Perspectives in Physical Education and Sport	EDPS312
رصيدان	EDUC315	المناهج في التربية البدنية والرياضية	Curricula in Physical Education and Sport	EDPS 410
رصيدان	EDPS414	النظام الغذائي عند الرياضيين	Nutrition for Athletes	EDPS411
3 أرصدة	EDUC313	التربية الرياضية المختصة	Specialized Sports Education	EDPS412
3 أرصدة	+EDUC315 CO:EDPS41 0	طرائق تدريس الأنشطة البدنية والرياضة 1	Strategies of Teaching Physical and Sport Activities 1	EDPS413
رصيدان	EDPS311	الفيزيولوجيا الرياضية	Physiology of Physical Education and Sports	EDPS414
3 أرصدة	EDPS413	طرائق تدريس الأنشطة البدنية والرياضية 2	Strategies of Teaching Physical and Sport Activities 2	EDPS415
3 أرصدة	EDPS414	علم الحركة والبيوميكانيك	Mechanics and Biomechanics	EDPS416
3 أرصدة	EDPS311	اتقاء الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية	Prevention of Sports Injuries and First Aids	EDPS417
رصيد واحد	70 رصيماً + EDUC317+ EDPS490	المشروع	Project	EDPS492

6. تربية الطفولة المبكرة

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد طلاب مؤهلين لممارسة مهنة التعليم في قسمي رياض الأطفال والحلقة الأولى وفي مراكز رعاية الأطفال النهارية. يركز الاختصاص على إكساب معلمة الطفولة المبكرة المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تحتاجها في أداء مهنتها، والتي تشمل فهماً متعمقاً لنمو الأطفال في السنوات المبكرة في كافة مجالات النمو، مع التركيز على النمو اللغوي والتعلم، وذلك بالاعتماد على المقاربات الحديثة في تعليم ورعاية الأطفال من عمر سنة وحتى ثماني سنوات. يعمل خريجو الاختصاص على تحقيق المعايير النمائية ومعايير التعلم العالمية ونواتجها، كما ويساهمون في التنشئة والتنمية الإيجابية الخاصة بهذه المرحلة العمرية.

مقررات التركيز: 31 رصيماً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	CO:EDUC210	مدخل الى الطفولة المبكرة Introduction to Early Childhood	EDEC310
3 أرصدة	+EDUC212 EDUC315	مناهج الطفولة المبكرة Curricula in Early Childhood	EDEC311
رصيدان	EDUC210	التربية الفنية Art Education	EDEC312
رصيدان	ARAB202+ EDEC311	اللغة العربية في السنوات الأولى	EDEC410
رصيدان	ENGL202+ EDEC311	اللغة الانكليزية في السنوات الأولى English Language and Literacy in Early Years	EDEC411
3 أرصدة	EDEC310	رعاية الطفولة المبكرة Early Childhood Care	EDEC412
رصيدان	EDEC310+ EDUC210	سيكولوجيا اللعب Psychology of Play	EDEC413
رصيدان	EDUC210	أدب الأطفال Children's Literature	EDEC414
رصيدان	EDUC210	التربية النفس-حركية Psychomotor Education	EDEC 415
3 أرصدة	EDEC311	الأعداد، الرياضيات والعلوم في السنوات الأولى Numeracy, Mathematics and Sciences in Early Years	EDEC416
3 أرصدة	EDEC311	التربية الخاصة في رياض الأطفال Special Education in Preschool	EDEC417
3 أرصدة	EDUC210	تعديل السلوك في الطفولة المبكرة Behavioral modification in early childhood	EDEC418
رصيد واحد	70 رصيماً + EDUC317+ EDEC490	المشروع Project	EDEC492

7. الدبلوم في التعليم (Teaching Diploma)

يمكن اختصاص الدبلوم في التعليم (Teaching Diploma) في كلية التربية، الخريجين من حملة الإجازة الذين يرغبون بالالتحاق بمهنة التدريس، والأساتذة العاملين الذين يسعون إلى رفع كفاءتهم في التعليم، من اكتساب المعارف والمهارات المطلوبة في عملية التعليم كطرائق التدريس العامة واستراتيجيات التدريس الخاصة والتقييم التربوي وبناء المناهج التربوية فضلاً عن المهارات المتعلقة باستخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية. وقد استندت أهداف وكفايات ومخرجات الاختصاص إلى المعارف التربوية الأساسية والاتجاهات والمهارات التي يحتاجها المعلم في ضوء متطلبات العصر والمعايير الدولية لمهنة التعليم.

يُشترط للتسجيل في الدبلوم في التعليم أن يكون الطالب حاصلاً على درجة الإجازة في إحدى مواد التعليم المعتمدة في المناهج الدراسية اللبنانية، أو الإجازات الأخرى التي توافق عليها وزارة التربية والتعليم العالي.

لنيل شهادة الدبلوم في التعليم على الطالب استكمال 24 رصيداً بنجاح وبمعدل تراكمي لا يقل عن 2.0.

برنامج الدراسة: 24 رصيماً

عدد الأرصة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصة		Fundamentals of Education أساسيات التربية/نظريات التعلم	EDTD212
3 أرصة		Educational Sociology علم الاجتماع التربوي	EDTD310
3 أرصة	EDTD315	Evaluating and Testing القياس والتقويم	EDTD312
3 أرصة		Teaching Methods طرائق التدريس	EDTD315
3 أرصة		Technology in Education تكنولوجيا التعليم	EDTD416
3 أرصة		Curriculum Design بناء المناهج	EDTD417
3 أرصة		التدريب الميداني Practicum	TDAR490 TDEN490 TDSS490 TDMT490 TDSC490
دراسة أحد هذه المقرّرات:			
3 أرصة	Co: EDTD312	طرائق تدريس اللغة العربية Methods of Teaching Arabic	TDAR407
3 أرصة	Co: EDTD312	طرائق تدريس اللغة الانكليزية Methods of Teaching English	TDEN407
3 أرصة	Co: EDTD312	طرائق تدريس الرياضيات Methods of Teaching Mathematics	TDMT424
3 أرصة	Co: EDTD312	طرائق تدريس العلوم Methods of Teaching Science	TDSC425
3 أرصة	Co: EDTD312	طرائق تدريس الاجتماعيات Methods of Teaching Social Studies	TDSS409

كلية الآداب والعلوم

تضم كلية الآداب والعلوم ثلاث أقسام هي:

1. قسم الإعلام: يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الإعلام في ثلاثة تراكيز هي: الراديو والتلفزيون، الإعلام الإلكتروني، والعلاقات العامة. كما يعتمد اللغة العربية لغة لتدريس البرنامج.
2. قسم علوم الكمبيوتر: يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الكمبيوتر في ثلاثة تراكيز هي: الحوسبة، أمن الحاسوب والشبكات، علم البيانات. ويعتمد القسم اللغة الإنكليزية لغة لتدريس البرنامج.
3. قسم العلوم الصحية: يمنح القسم شهادة البكالوريوس في التمريض، ويعتمد اللغة الإنكليزية لغة لتدريس البرنامج.

أولاً: قسم الإعلام

يهدف قسم الإعلام في جامعة العلوم والآداب اللبنانية إلى إعداد خريجين متميزين مؤهلين للعمل في وسائل الإعلام المختلفة، ومجالات الإعلام التفاعلي، والإذاعة والتلفزيون، والعلاقات العامة والإعلان، وذلك عبر تزويدهم بالخلفية العلمية والخبرات والمهارات التقنية المناسبة، وبالاهتمام بتنمية مهاراتهم الإبداعية، وقدرتهم على التعبير والتفكير البحثي والإعلامي ما يمكنهم من مواكبة المستجدات السريعة والمتلاحقة في مجال فنون صناعة الإعلام.

يسعى القسم أيضاً إلى تفعيل الصلة بين المتخرج الإعلامي من جامعتنا وبين سوق العمل، عن طريق ربط التحصيل الأكاديمي بالممارسات العملية والتدريبات الميدانية.

يمنح القسم درجة البكالوريوس في الإعلام في التراكيز الثلاثة الآتية:

1. الإذاعة والتلفزيون
2. العلاقات العامة والإعلان
3. الإعلام الإلكتروني

متطلبات التسجيل

1. حيازة شهادة الثانوية العامة اللبنانية أو ما يعادلها.
2. إجراء اختبار تشخيصي لتحديد المستوى في اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية.
3. إجراء اختبار تشخيصي لتحديد المستوى في المعلوماتية.

مقررات البرنامج:

المدة الأدنى لإنهاء البرنامج هي ستة فصول دراسية موزعة على ثلاث سنوات، يتوجب على الطالب خلالها إنهاء 105 أرصدة مقسمة على الشكل التالي:

13 رصيماً	متطلبات الجامعة
50 رصيماً	مقررات البرنامج (Core Courses)
30 رصيماً	مقررات التركيز (Concentration Courses)
	المقررات الاختيارية:
6 أرصدة	● المقررات الاختيارية الخاصة
6 أرصدة	● المقررات الاختيارية العامة
105 رصيماً	مجموع الأرصدة

متطلبات الجامعة: 13 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرر	رمز المقرر
3 أرصدة	Placement test	English Communication Skills I	ENGL201
3 أرصدة	ENGL201	English Communication Skills II	ENGL202
3 أرصدة	Placement test	مهارات التواصل باللغة العربية 1 Arabic Communication Skills I	ARAB201
3 أرصدة	ARAB 201	مهارات التواصل باللغة العربية 2 Arabic Communication Skills II	ARAB202
رصيد واحد		Religion And Public Life	GENR201

مقررات البرنامج: 50 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرر	رمز المقرر
3 أرصدة	ARAB201	Journalistic Writing 1	COMM210
3 أرصدة		Introduction to Mass Communication	COMM211
3 أرصدة	COMM210	Journalistic Writing 2	COMM215
3 أرصدة		Media Theories	COMM212
3 أرصدة		Interpersonal Communication	COMM213
3 أرصدة	COMM210	Journalistic investigation	COMM310
3 أرصدة		Visual Semiotics	COMM311
3 أرصدة		Introduction to Public Relations and Advertising	COMM312
3 أرصدة		Media Psychology	COMM313
3 أرصدة		Introduction to Electronic media	COMM314
3 أرصدة		Media, Ethics and Responsibility	COMM315
2 أرصدة	90 رصيماً من مقررات البرنامج ومقررات التركيز	Internship	COMM316
3 أرصدة		Media sociology	COMM317

3 أرصدة		Research Methods in Media Studies	COMM411
3 أرصدة		Management of Media Organizations	COMM412
3 أرصدة		Photography & Videography	COMM206
3 أرصدة		Video Production	COMM207

1. الإذاعة والتلفزيون

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد خريجين يتمتعون بالمعرفة التخصصية النظرية والتطبيقية في مجالي الراديو والتلفزيون. وقد تم تصميمه بنحو يزود الطالب بالمهارات التي تتطلبها طبيعة دوره المهني، كالتمكن من التحرير الصحفي، والإعداد الإذاعي والتلفزيوني، والتغطية الميدانية، وإدارة نشرات الأخبار، وإنتاج الأفلام الوثائقية، بالإضافة إلى فن الحوار وأدوات التعبير المختلفة كالصوت ولغة الجسد، هذا فضلاً عن إكسابه الأدوات المهنية التي تقربه من الموضوعية في نقل الخبر، عبر تدريبه على رصد وتحليل الأداء الإعلامي في الوسائل الإعلامية المختلفة.

يخضع الطالب أيضاً لتدريب ميداني بإشراف أساتذة من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال الإذاعة والتلفزيون لمساعدته على اكتساب الخبرة العملية، وتمكينه من القدرة على المنافسة في سوق العمل.

مقررات التركيز: 30 رصيماً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة		Media studio	CORT310
3 أرصدة	COMM210	Writing for Picture	CORT311
3 أرصدة	COMM210	Talk Shows	CORT410
3 أرصدة		Voice Performance	CORT411
3 أرصدة	COMM210	Radio and TV News Editing	CORT412
3 أرصدة	COMM210	Radio and TV News Production	CORT413
3 أرصدة	COMM210	Live Coverage	CORT414
3 أرصدة		Pre- Production	CORT415
3 أرصدة		Documentary Production	CORT416
3 أرصدة	90 رصيماً	Final Project	CORT490

2. العلاقات العامة والإعلان

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد خريجين متمكّنين نظرياً وعملياً من التقنيات المستخدمة في مجالات التسويق، وقادرين على التواصل الفعّال والمستمر والناجح مع مختلف الفئات المستهدفة في مجال العمل.

يزوّد اختصاص العلاقات العامة والإعلان الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لإعداد مخطط إعلامي استراتيجي وفقاً لمشاريع تستهدف جمهوراً معيّناً، ولكتابة البيانات الصحافية وتحضيرها ونشرها وإرسالها، وللتحضير للمؤتمرات الصحافية. كما ويمكنه أيضاً من تقنيات الكتابة المتخصصة في مجال العلاقات العامة والإعلان، ومن فهم الأسس التي تُبنى عليها التجارة الإلكترونية، ومن أساليب ومناهج التسويق فيها، بالإضافة إلى كيفية إطلاق حملات العلاقات العامة والإعلان عبر الإنترنت.

يمارس الطالب في هذا الاختصاص تدريباً ميدانياً يشرف عليه أساتذة من ذوي الخبرة والاختصاص، ما يساعده على اكتساب الخبرات التطبيقية المطلوبة في مجالي العلاقات العامة والإعلان.

مقرّرات التركيز: 30 رصيماً

رمز المقرّر	إسم المقرّر	المتطلب السابق	عدد الأرصدة
COPR310	Media studio		3 أرصدة
COPR311	Public Relation Strategies		3 أرصدة
COPR410	Advertising and Public Relations Content Analysis		3 أرصدة
COPR411	Writing for Advertising and Public relations	COMM210	3 أرصدة
COPR412	Training in Public Relation strategies	COPR311	2 أرصدة
COPR413	Principles of Marketing		3 أرصدة
COPR414	The Art of Negotiation		3 أرصدة
COPR415	Protocol Rules and Principles		3 أرصدة
COPR416	Advertising Basics		2 أرصدة
COPR417	Press Attaché		2 أرصدة
COPR490	Final Project	90 رصيماً	3 أرصدة

الإعلام الإلكتروني

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد خريجين مزوّدين بالمعارف والمهارات التي تمكّنهم من المنافسة في سوق العمل، وذلك بعد تزايد الطلب على مختصّين في مجال الاعلام الإلكتروني، نظراً لكونه قد أصبح الحاضن الأساس لوسائل الإعلام كافة.

يمدّ اختصاص الإعلام الإلكتروني الطالب بالمعرفة النظرية والتطبيقية المتعلقة بالثقافة الرقمية ووسائل الإعلام الحديثة، وبالبنى التحتية الصناعية والاجتماعية والسياسية التي تتوسط التفاعلات الرقمية. كما ويمكن الطالب نظرياً وعملياً من الأسس التي يتطلّبها إنشاء المواقع الإلكترونية، ومن تقنيات العمل على شبكات التواصل الاجتماعي، هذا فضلاً عن تدريبه على تقنيات الكتابة الخاصة بالمواقع الإلكترونية، والانتاج الإلكتروني، ونشر الأخبار، ومواءمة القصص الإخبارية مع المنصات الإلكترونية التي تناسبها.

كما يخضع الطالب في هذا الاختصاص إلى تدريب ميداني بإشراف اختصاصيين في مجال الإعلام الإلكتروني، يكتسب فيه الخبرة اللازمة لمزاولة الأنشطة المطلوبة في العمل، ويساعده على اكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتكوين الشخصية المهنية.

مقرّرات التركيز: 30 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة		Media studio	CODM310
3 أرصدة		Digital Media and E-journalism	CODM314
3 أرصدة		Television and Digital Media production	CODM410
3 أرصدة		Digital Design	CODM411
3 أرصدة		Web Design	CODM412
3 أرصدة		Journalism Graphic Design	CODM413
3 أرصدة	COMM210	Writing for Digital Media	CODM414
3 أرصدة		Digital Marketing Strategies	CODM415
3 أرصدة		Social Media	CODM416
3 أرصدة	90 رصيماً	Final Project	CODM490

	:
متطلبات الجامعة	13 رصيماً
مقرّرات البرنامج (Core Courses)	50 رصيماً
مقرّرات التركيز (Concentration Courses)	30 رصيماً
المقرّرات الاختيارية:	
● المقرّرات الاختيارية الخاصة	6 أرصدة
● المقرّرات الاختيارية العامّة	6 أرصدة
مجموع الأرصدة	105 رصيماً

متطلبات الجامعة: 13 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرر	رمز المقرر
3 أرصدة	Placement test	English Communication Skills I	ENGL201
3 أرصدة	ENGL201	English Communication Skills II	ENGL202
3 أرصدة	Placement test	مهارات التواصل باللغة العربية 1 Arabic Communication Skills I	ARAB201
3 أرصدة	ARAB 201	مهارات التواصل باللغة العربية 2 Arabic Communication Skills II	ARAB202
رصيد واحد		Religion And Public Life	GENR201

مقررات البرنامج: 50 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرر	رمز المقرر
3 أرصدة	ARAB201	Journalistic Writing 1	COMM210
3 أرصدة		Introduction to Mass Communication	COMM211
3 أرصدة	COMM210	Journalistic Writing 2	COMM215
3 أرصدة		Media Theories	COMM212
3 أرصدة		Interpersonal Communication	COMM213
3 أرصدة	COMM210	Journalistic investigation	COMM310
3 أرصدة		Visual Semiotics	COMM311
3 أرصدة		Introduction to Public Relations and Advertising	COMM312
3 أرصدة		Media Psychology	COMM313
3 أرصدة		Introduction to Electronic media	COMM314
3 أرصدة		Media, Ethics and Responsibility	COMM315
2 أرصدة	90 رصيماً من مقررات البرنامج ومقررات التركيز	Internship	COMM316
3 أرصدة		Media sociology	COMM317

3 أرصدة		Research Methods in Media Studies	COMM411
3 أرصدة		Management of Media Organizations	COMM412
3 أرصدة		Photography & Videography	COMM206
3 أرصدة		Video Production	COMM207

3. الإعلام الإلكتروني

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من المنافسة في سوق العمل، وذلك بعد تزايد الطلب على مختصين في مجال الإعلام الإلكتروني، نظراً لكونه قد أصبح الحاضن الأساس لوسائل الإعلام كافة.

يتم اختصاص الإعلام الإلكتروني الطالب بالمعرفة النظرية والتطبيقية المتعلقة بالثقافة الرقمية ووسائل الإعلام الحديثة، وبالبنى التحتية الصناعية والاجتماعية والسياسية التي تتوسط التفاعلات الرقمية. كما ويمكن الطالب نظرياً وعملياً من الأسس التي يتطلبها إنشاء المواقع الإلكترونية، ومن تقنيات العمل على شبكات التواصل الاجتماعي، هذا فضلاً عن تدريبه على تقنيات الكتابة الخاصة بالمواقع الإلكترونية، والانتاج الإلكتروني، ونشر الأخبار، ومواءمة القصص الإخبارية مع المنصات الإلكترونية التي تناسبها.

كما يخضع الطالب في هذا الاختصاص إلى تدريب ميداني بإشراف اختصاصيين في مجال الإعلام الإلكتروني، يكتسب فيه الخبرة اللازمة لمزاولة الأنشطة المطلوبة في العمل، ويساعده على اكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتكوين الشخصية المهنية.

مقررات التركيز: 30 رصيماً

رمز المقرّر	إسم المقرّر	المتطلب السابق	عدد الأرصدة
CODM310	Media studio		3 أرصدة
CODM314	Digital Media and E-journalism		3 أرصدة
CODM410	Television and Digital Media production		3 أرصدة
CODM411	Digital Design		3 أرصدة
CODM412	Web Design		3 أرصدة
CODM413	Journalism Graphic Design		3 أرصدة
CODM414	Writing for Digital Media	COMM210	3 أرصدة
CODM415	Digital Marketing Strategies		3 أرصدة
CODM416	Social Media		3 أرصدة
CODM490	Final Project	90 رصيماً	3 أرصدة

ثانياً: قسم علوم الكمبيوتر

نتيجة التطور التكنولوجي الملحوظ، بات واضحاً أن الكمبيوتر قد تجاوز دوره كحاسب آلي، وصار عقلاً إلكترونيًا فيه إمكانيات أبعد من ذلك بكثير؛ وأضحت علوم الكمبيوتر تخصصًا يساهم في تطوير التخصصات الأخرى كالرعاية الصحية، والعلوم البيئية، والهندسة.

يقدم قسم علوم الكمبيوتر في جامعة العلوم والآداب اللبنانية تخصصات في المراحل الجامعية الأولى، تمنح الطلاب قاعدة معرفية واسعة ومتينة، مدعمة بالمهارات التقنية، والقدرة العالية على ممارسة حل المشكلات.

تتلخص أهداف قسم علوم الكمبيوتر بالنقاط الآتية، وقد وُضعت الأهداف الآتية بالانسجام مع كلٍّ من رسالة القسم ورؤيته، وهي مرتبطة بالقيم التي تسعى الجامعة إلى تعزيزها:

- تأمين تعليم عالي المستوى في مجال علوم الكمبيوتر عن طريق تحسين الفاعلية التعليمية في الجوانب النظرية والعملية كافةً، بالإضافة إلى تحديث المناهج بما يتناسب مع التطور التكنولوجي وحاجات سوق العمل.
- تطوير التعليم في مجال علوم الكمبيوتر، وتوسيع أفق فرص التعليم لدى الطلاب كافةً.
- خدمة الجامعة والمجتمع من خلال ممارسة الأنشطة والخدمات الاحترافية في مجال علوم الكمبيوتر.
- توفير بيئة بحث أكاديمية للمساهمة في تنمية مجال علوم الكمبيوتر.

برنامج علوم الكمبيوتر

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في علوم الكمبيوتر في ثلاثة اختصاصات، يلزم الطالب لنيلها إنجاز 104 أرصدة بنجاح، وهي:

1. الحوسبة (Computing)
2. أمن الحواسيب والشبكات (Computer and Network Security)
3. علم البيانات (Data Science)

اختبار تحديد المستوى

يتوجب على المرشح للتسجيل في قسم علوم الكمبيوتر في جامعة الآداب والعلوم اللبنانية أن يجري أربع اختبارات لتحديد المستوى:

4. اللغة الإنجليزية
5. اللغة العربية
6. الرياضيات
7. المعلوماتية

يتعين على الطلاب الذين لم يجتازوا هذه الاختبارات بنجاح، دراسة عدد من مقررات الدعم، تُحدّد بحسب النتيجة التي نالوها.

برنامج الدراسة

تتوزع مقررات البرنامج وارصدته على الشكل الآتي:

متطلبات الجامعة	10 أرصدة
مقررات البرنامج (Core Courses)	5 رصيّدًا
مقررات التركيز (Concentration Courses)	30 رصيّدًا
المقررات الاختيارية:	
● المقررات الاختيارية الخاصّة	6 أرصدة
● المقررات الاختيارية العامّة	

متطلبات الجامعة: 10 أرصدة

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	Placement test	English Communication Skills I	ENGL201
3 أرصدة	ENGL201	English Communication Skills II	ENGL202
3 أرصدة	Placement test	Arabic Communication Skills I	ARAB201
رصيّد واحد		Religion And Public Life	GENR201

مقرّرات البرنامج: 52 رصيّدًا

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
4 أرصدة		Introduction to Programming	CSCI206
4 أرصدة	CSCI206	Object Oriented Programming	CSCI207
3 أرصدة		Computer Science Overview	CSCI205
3 أرصدة		Computer Architecture and Logic Design	CSCI210
3 أرصدة		Computer Networks I	CSCI212
3 أرصدة	CSCI206	Introduction to Database Systems	CSCI311
4 أرصدة	CSCI207, CSCI311	Web Application Development	CSCI315
3 أرصدة	CSCI311	Software Engineering	CSCI317
4 أرصدة	CSCI210	Operating Systems	CSCI320
3 أرصدة	CSCI207 + MATH204 MATH203 + MATH210	Artificial Intelligence and Machine Learning	CSCI410
3 أرصدة	CSCI317+CSCI315+60 credits	Final Year Project	CSCI420

3 أرصدة		Linear Algebra	MATH20 3
3 أرصدة		Calculus	MATH20 1
3 أرصدة		Discrete Mathematics	MATH21 0
3 أرصدة		Probability and Statistics I	MATH20 4
3 أرصدة	CSCI207 + MATH210	Data Structure and Algorithms	CSCI316

1. الحوسبة/ البرمجة

يُعدُّ هذا البرنامج المعتمد في المرحلة الجامعية الأولى من أقدم التخصصات في مجال علوم الكمبيوتر، إلا أنه ما زال يستأثر بموقع مهم لجهة المتطلبات في سوق العمل، وذلك نتيجة التطور التكنولوجي المستمر، والحاجة المتواصلة لتطوير البرامج في مختلف المجالات التي تستند إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. إن برنامج الحوسبة، صُمِّمَ لسد الثغرة الموجودة بين الشركات والمؤسسات الأكاديمية. إنه يعمل على تهيئة متخصصين ومستشارين في البرامج والتطبيقات، قادرين على تطوير حلول معلوماتية لمختلف المشكلات التي قد تواجه العامل في مجال العمل، وذلك بأسلوب مهنيٍّ ومتميز.

يعتمد هذا البرنامج على مقاييس متعددة، كالمناهج الدراسية في علوم الكمبيوتر المشتركة بين منظمتي "IEEE" و "IEEE/ACM joint CS" (ACM curricula)، في حين يتيح للطلاب الحصول على شهادات من (Oracle) إحدى الشركات البارزة في مجال أنظمة تكنولوجيا المعلومات، و(Cisco)، إحدى الشركات البارزة في مجال الشبكات وأمنها. بعد الانتهاء من دراسة هذا البرنامج، يصبح الطلاب قادرين على الاختيار بين إكمال دراساتهم الجامعية أو الدخول في مجال العمل مباشرةً.

يغطي البرنامج الجانبين النظري والعملية في مجال علوم الكمبيوتر من خلال مقررات رئيسية ومتخصصة مدعومة بعمل متواصل في المختبر. تتضمن المقررات الرئيسية ما يلي: أسس الرياضيات في علوم الكمبيوتر، وإساليب البرمجة كائنية التوجه (Object Oriented Programming) و البرمجة المتقدمة باستخدام لغات برمجة متعددة (Java, PHP, Python, ASP.net, JavaScript...)، ومعمارية الحاسوب وأنظمة التشغيل (Computer Architecture and Operating Systems)، وقواعد البيانات العلائقية وغير العلائقية (Relational and Non-Relational Databases)، ونظم إدارة قواعد البيانات (Database Management Systems)، وبرمجة وتطوير التطبيقات (Web Programming and Application Development)، وشبكات الكمبيوتر (Computer Networks)، والذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)، وهياكل البيانات (Data Structure)، وتصميم الخوارزميات وتحليلها (Design and analysis of algorithm)، والحوسبة السحابية (Cloud Computing)، بالإضافة إلى مشروع التخرج.

مقررات التركيز: 30 رصيداً

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	MATH210	Introduction to Computer Security	SECU301
3 أرصدة	CSCI210	Introduction to Linux	COMP301
3 أرصدة	CSCI207	Programming Methodology	COMP310
3 أرصدة	CSCI207	Advanced Programming	COMP305
3 أرصدة	CSCI207 + CSCI311	Mobile Computing	COMP413

3 أرصدة	CSCI311	Advanced Databases	COMP412
3 أرصدة	CSCI311 + CSCI210	Cloud Computing	COMP414
3 أرصدة	CSCI316 + MATH201	Advanced Data Structure and Algorithms	COMP411
3 أرصدة	CSCI315	Application Development	COMP420
3 أرصدة	MATH201+MATH2 03	Numerical Computation and Analysis	MATH310

2. علم البيانات

هو من الاختصاصات الواعدة التي سيكون لها أثر كبير في عالم الأعمال خلال العقود القادمة؛ فبعد الكم الهائل من البيانات التي بات إنتاجها متوقراً بشكلٍ سريع بفضل التطور الرقمي في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات، كان لا بدّ من اختصاص يمنح العاملين فيه القدرة على فهم البيانات، وتحليلها، واستخلاص الفائدة منها؛ وتمثيلها مرئية، ثمّ نقلها للآخرين للاستفادة منها.

يُتيح قسم علوم الكمبيوتر في جامعة العلوم والآداب اللبنانية لطلابه نيل شهادة البكالوريوس في علوم الكمبيوتر / اختصاص علم البيانات. يُقدّم لهم البرنامج المعارف والمهارات متعددة التخصصات في علوم الكمبيوتر، والرياضيات، والإحصاء، وعرض المعلومات، ما يزيد من فرصهم الوظيفية في مجال الحوسبة وعلم البيانات.

يقوم البرنامج على تحويل البيانات إلى معلومات مفيدة عبر استخدام الذكاء الصناعي. يكتسب خريجو البرنامج مهارات في جمع البيانات وتحليلها، وحلّ المشكلات التي يواجهها أصحاب المؤسسات بالاعتماد على تقنيات ذكية، ما يمهد الطريق أمامهم للحصول على مهن متنوعة كمحلل للبيانات، ومستشار لإدارة البيانات، وعالم في مجال التعلم الآلي، ومهندس للبيانات. هذا النوع من المهارات تحتاجه المؤسسات على أنواعها، الأمر الذي يجعل من اختصاصي علم البيانات الكفؤين مطلباً للشركات حول العالم.

مقرّرات التركيز: 30 رصيّدًا

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرصدة	CSCI207	Advanced Programming	COMP305
3 أرصدة	CSCI316 + MATH201	Advanced Data Structure and Algorithms	COMP411
3 أرصدة	MATH204	Introduction to Data Science	DTSC301
3 أرصدة	CSCI410	Natural Language Processing	DTSC420
3 أرصدة	MATH204	Time Series and Statistical Forecasting	DTSC422
3 أرصدة	CSCI311	Advanced Databases	COMP412
3 أرصدة	CSCI410	Deep Learning	DTSC424
3 أرصدة	MATH204	Probability and Statistics II	MATH304
3 أرصدة	MATH204	Statistical Models	MATH307

3 أرصدة	MATH201+ MATH203	Numerical Computation and Analysis	MATH310
---------	---------------------	------------------------------------	---------

3. أمن الحواسيب والشبكات

إن مجال أمن الحواسيب والشبكات، الذي يُعرف أيضًا باسم الأمن السيبراني، هو دراسة الأنظمة والتقنيات المطوّرة بهدف منع التهديدات التي تُرد من مصادر هجوم متعددة عبر الإنترنت، والتقليل من حدّتها. إنه أحد أهم فروع أمن المعلومات، الذي يُعتبر بدوره أحد أكثر مجالات تكنولوجيا المعلومات حيويّة. إن برنامج البكالوريوس في علوم الكمبيوتر بتركيز أمن الحواسيب والشبكات يمكّن الطلاب من التعرف إلى عدد كبير من الشؤون المرتبطة بأمن الكمبيوتر والشبكات والهجمات عبر الإنترنت، وفهمها، واختبارها.

يساعد برنامج البكالوريوس الطلاب على استحداث أنظمة حوسبة محمّية للشركات، والمستشفيات، والمكاتب الحكومية إضافة إلى المنظمات التي تمتلك بِنَى تحتية قائمة على تكنولوجيا المعلومات. يتمكن الخريجون من تطوير المهارات اللازمة لاكتشاف مختلف الثغرات في الشبكات والأنظمة انطلاقًا من منظور المخترقين (hackers) الذي يُعتبر ضروريًا في عملية تطوير أي استراتيجية أمنية. يتم ذلك عبر صياغة الحلول لمنع الهجمات الخبيثة، والمعرفة الجنائية اللازمة لتحديد المكان الذي حصلت فيه الهجمات ومصادرهما.

الهدف الرئيس في هذا التخصص هو بناء قاعدة معرفية متينة، بالإضافة إلى تعزيز المهارات في علوم أمن الحواسيب، وعلم التشفير، وأمن تطبيقات الويب، وأمن نُظُم المعلومات وقواعد البيانات، وإدارة النُظُم والشبكات، والشبكات وأمنها، وغيرها من الأمور. كما سيتمكن الطلاب في نهاية دراستهم من الحصول على فرصة لتحصيل عدد من الشهادات من (CISCO)، و(EC-Council)، و(CCNA Security)، والقرصنة الأخلاقية (CEH- Certified Ethical Hacker).

مقرّرات التركيز: 30 رصيّدًا

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	الرمز
3 أرصدة	CSCI210	Introduction to Linux	COMP301
3 أرصدة	MATH210	Introduction to Computer Security	SECU301
3 أرصدة	CSCI212	Computer Networks - II: Routing and Switching	SECU313
4 أرصدة	SECU313	Computer Networks - III: Scaling and Connecting Networks	SECU314
3 أرصدة	CSCI212	System and Network Administration	SECU316
3 أرصدة	SECU301+ SECU313	Network Security	SECU420
3 أرصدة	CSCI315 + SECU301	Web Application Security	SECU422
3 أرصدة	SECU301+ SECU313	Ethical Hacking and Penetration Testing	SECU424
3 أرصدة	SECU301	Information Security Management	SECU426
رصيّدان		Introduction to Digital Forensics	SECU430

ثالثاً: قسم العلوم الصحية

برنامج التمريض

يمنح قسم العلوم الصحية في جامعة العلوم والآداب اللبنانية بكالوريوس العلوم في التمريض بالشراكة مع مستشفى بهمن.

يؤهل البرنامج طلابه لممارسة مهنة التمريض عن طريق إعدادهم من الناحيتين النظرية والتطبيقية بالاعتماد على العلوم البيولوجية والصحية، هذا بالإضافة إلى دراسة مقررات أساسية في مجالي العلوم الإنسانية والاجتماعية. كما صمّم البرنامج لإكساب الطلاب المهارات اللازمة التي تمكنهم من تلبية احتياجات الرعاية التمريضية لجميع أفراد المجتمع بمختلف أعمارهم.

يدمج البرنامج المعايير المهنية والقانونية والأخلاقية لمهنة التمريض مع مهارات القيادة وحلّ المشكلات واتخاذ القرارات ويعزّز مهارة التعلّم مدى الحياة لدى خريجيه.

خريجو البرنامج هم ممرضون متميزون ومؤهّلون لممارسة مهنتهم في أحد المجالات الآتية:

- وحدات المستشفى: الجراحة، والطب الباطني، وطب الأطفال، والعناية المركزة، وغرفة العمليات، وغرفة غسيل الكلى، والطب النفسي،
- خدمات صحة المجتمع: المدارس، والعيادات الخارجية، والصحة المهنية، ومراكز الرعاية الصحية، والمستوصفات،
- مرافق الرعاية: دور رعاية المسنين، ومراكز إعادة التأهيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة،
- التعليم والإدارة: مدارس التمريض، والمنظمات الحكومية وغير الحكومية،

متطلبات التسجيل

- حيازة شهادة الثانوية العامة اللبنانية أو ما يعادلها.
- إجراء اختبار تشخيصي لتحديد المستوى في اللغة العربية واللغة الإنكليزية.
- إجراء اختبار تشخيصي في مواد يحددها القسم.
- توصية بالقبول بعد إجراء مقابلة شخصية.
- اجتياز المتطلبات الصحية والفحوص الطبية اللازمة.

برنامج الدراسة

تمّ بناء البرنامج وفقاً لخطة دراسية متكاملة على المستويين النظري والعملي، تتضمن مقررات يوازي عدد أرسدها 106 أرسدة، موزعة على 8 فصول دراسية (خريف وربيع وصيف) من السنة الأكاديمية. تتوزع مقررات البرنامج وأرسده على الشكل الآتي:

متطلبات الجامعة	4 أرسدة
مقررات البرنامج (Department Core Courses)	35 رصيدياً
مقررات الاختصاص (Major Core Courses)	61 رصيدياً
المقررات الاختيارية العامة (General Elective Courses)	6 أرسدة
مجموع الأرسدة	106 أرسدة

متطلبات الجامعة: 4 أرسدة

عدد الأرسدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
3 أرسدة	Placement test	English Communication Skills	ENGL201
رصيد واحد		Religion And Public Life	GENR201

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
رصيماً		INFORMATION TECHNOLOGY AND HEALTH SCIENCE	CSCI 208
رصيماً		GENERAL PSYCHOLOGY	PSYC 210
رصيماً	PSYC 210	HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT	PSYC 211
رصيماً		INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	SOCI 210
3 أرصدة		BIOCHEMISTRY	BIOC 201
3 أرصدة		HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY I	BIOL 201
3 أرصدة	BIOL 201	HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY II	BIOL 202
3 أرصدة		MICROBIOLOGY	BIOL 205
3 أرصدة	BIOL 202, BIOL 205	PATHOPHYSIOLOGY	BIOL 210
رصيماً		INTRODUCTION TO HUMAN NUTRITION	NUTR 210
3 أرصدة	BIOL 202, BIOL 205	PHARMACOLOGY	PHAR 210
رصيماً واحد		MEDICAL TERMINOLOGY	HLTH 210
رصيماً		EPIDEMIOLOGY	HLTH 211
رصيماً		BIOSTATISTICS	HLTH 212
رصيماً	HLTH 212	HEALTH CARE RESEARCH	HLTH 310

عدد الأرصدة	المتطلب السابق	إسم المقرّر	رمز المقرّر
رصيماً		INTRODUCTION TO PROFESSIONAL NURSING, ETHICS AND COMMUNICATION	NURS 201
3 أرصدة		NURSING FUNDAMENTALS I	NURS 202
3 أرصدة	NURS 202	NURSING FUNDAMENTALS II	NURS 203
رصيماً	NURS 203, BIOL 202	HEALTH ASSESSMENT	NURS 204

رصيدان		LAW FOR NURSES	NURS 205
رصيد واحد	NURS 203, NURS (204 (CO-REQUISITE	CLINICAL PRACTICE I	NURS 220
3 أرصدة	NURS 312	CLINICAL PRACTICE II	NURS 320
4 أرصدة	NURS 204, BIOL 202, BIOL 210 ((CO-REQUISITE	NURSING CARE OF ADULT I	NURS 301
3 أرصدة	NURS 220, NURS (301 (CO- REQUISITE	(NURSING PRACTICUM I (CARE OF ADULT I	NURS 311
5 أرصدة	NURS 301, BIOL 202, BIOL 210	NURSING CARE OF ADULT II	NURS 302
3 أرصدة	NURS 311, NURS (302 (CO-REQUISITE	(NURSING PRACTICUM III (CARE OF ADULT II	NURS 312
3 أرصدة	NURS 203, BIOL 202	NURSING CARE IN GYNECOLOGY AND PERINATOLOGY	NURS 303
رصيد واحد	NURS 303 ((CO-REQUISITE	NURSING PRACTICUM II (CARE IN (GYNECOLOGY AND PERINATOLOGY	NURS 313
3 أرصدة	NURS 303	NURSING CARE OF CHILDREN	NURS 304
رصيد واحد	NURS 304 ((CO-REQUISITE	NURSING PRACTICUM IV (CARE OF (CHILDREN	NURS 314
رصيدان	PSYC 211, SOCI 210	MENTAL HEALTH NURSING	NURS 307
رصيد واحد	NURS 307 (CO- (REQUISITE	(NURSING PRACTICUM V (MENTAL HEALTH	NURS 317
رصيدان	NURS 302	GERIATRICS HEALTH NURSING	NURS 308
رصيد واحد	NURS 308 (CO- (REQUISITE	NURSING PRACTICUM VI (GERIATRICS (HEALTH	NURS 318
3 أرصدة	NURS 302, NURS 304	CRITICAL CARE NURSING	NURS 401
رصيدان	NURS 320, NURS (401 (CO-REQUISITE	(NURSING PRACTICUM VII (CRITICAL CARE	NURS 411
3 أرصدة	NURS 302, NURS 304, NURS 307	PUBLIC & COMMUNITY HEALTH NURSING	NURS 402

رصيد واحد	NURS 402 (CO-REQUISITE	NURSING PRACTICUM VIII (PUBLIC & (COMMUNITY HEALTH	NURS 412
3 أرصدة	NURS 401	LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN NURSING AND HEALTH	NURS 403
رصيدان	NURS 411, NURS (403 (CO-REQUISITE	NURSING PRACTICUM IX (LEADERSHIP AND (MANAGEMENT	NURS 413
رصيدان	HLTH 211, HLTH212, HLTH (310 (co-requisite	SENIOR PROJECT	NURS 410
0 رصيد	NURS 413 (CO-REQUISITE	INTERNSHIP	NURS 420

نظام الدراسة

1. نظام الدراسة:

تعتمد الجامعة نظام الأرصدة الأميركي، وهو نظام تعليمي مرن يعتمد الفصول الدراسية، ويستطيع الطالب من خلاله توزيع مقررات البرنامج الذي يدرسه وتنسيق جدولته الدراسي على مدى زمني محدد ضمن الحد الأدنى والحد الأعلى لعدد الأرصدة المسموح تسجيلها في الفصل، وذلك بإشراف مرشده الأكاديمي.

2. مدة الدراسة

مدة الدراسة في أي من برامج الإجازة في الجامعة ثلاث سنوات في الحد الأدنى، وسبع سنوات في الحد الأقصى.

3. التسجيل

- ينبغي على الطالب الالتزام بفترة التسجيل المحددة في الرزنامة الأكاديمية.
- لا يمكن للطلاب القديم التسجيل بعد المهلة المحددة إلا بموافقة رئيس القسم ، وبعد دفع غرامة مالية.
- يتقدم الطلاب الجدد جميعهم لامتحاني تحديد المستوى في اللغات العربية والاجنبية وفقاً للأسس والمواعيد التي يقرها مجلس الجامعة.
- تمتد صلاحية نتائج امتحانات تحديد المستوى في اللغات حتى 4 فصول دراسية عادية (خريف أو ربيع)، ويتعين على الطالب إعادتها في حال انقضاء الفترة المحددة قبل التسجيل في المقررات المرتبطة بها.
- يختار الطالب، بتوجيه من مرشده الأكاديمي المواد الدراسية المتوفرة في كل فصل والتي تناسب وضعه الأكاديمي ومضمون دراسته.
- لا يسمح للطلاب بالتسجيل في أي مقرر قبل استكمال متطلبات التسجيل فيه كالنجاح في المتطلب السابق "Prerequisite" (إن وجد)، أو إتمام عدد أرصدة محدد (إن طُلب).
- لا يمكن للطلاب إجراء أي تغيير في الشعب بعد فترة السحب والإضافة إلا بإذن منسق البرنامج .

4. العبء الدراسي (Course Load)

- يمكن للطلاب التسجيل في 18 رصيماً كحد أقصى و6 أرصدة كحد أدنى في فصلي الخريف والربيع، و9 أرصدة في الحد الأقصى في فصل الصيف.
- يمكن للطلاب المسجل في مقررات الدعم التسجيل في أرصدة البرنامج المنتسب إليه شرط ألا يتجاوز عدد الأرصدة مجتمعة الحد الأقصى المسموح تسجيله في الفصل (18 رصيماً)، على أن تُحتسب الأرصدة المقابلة لمقررات الدعم وفق ساعات التدريس المرصودة للمقررات في الجامعة.
- يمكن للطلاب الذي تدنى معدله التراكمي عن (2) التسجيل في 4 مقررات في الحد الأقصى على ألا يتجاوز عدد أرصدها 12 رصيماً.

5. معادلة الأرصدة

- يمكن للطلاب الجدد الذين أنهوا مقررات في جامعات أخرى معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم العالي التقدم بطلب معادلة من عمادة الكلية التي يودون الانتساب إليها.
- بناءً على قرار وزارة التربية والتعليم العالي، يمكن للطلاب الحائزين على شهادة امتياز فني، والذين نالوا معدلاً عاماً في الامتحانات الرسمية العائدة لهذه الشهادة لا يقل عن 12/20 التقدم بطلب معادلة أرصدة في الاختصاصات التي تتلاءم مع اختصاصاتهم في التعليم المهني.
- الحد الأقصى لعدد الأرصدة الذي يمكن معادلته في شهادة البكالوريوس هو ما نسبته 50% من أرصدة البرنامج.
- الحد الأقصى لعدد الأرصدة الذي يمكن معادلته في شهادة الدبلوم في التعليم هو 6 أرصدة فقط.
- يُشترط في المقرر المعادل أن يكون مكافئاً من حيث عدد الأرصدة والمضمون، إن في مقررات الاختصاص أو التركيز، وألا تكون علامته أدنى من 70.
- لا يمكن معادلة مقررات درسها الطالب في مؤسسة تعليم عالٍ أخرى أو معادلة شهادة امتياز فني بعد التسجيل في الجامعة.

6. التسجيل في جامعة أخرى خلال الدراسة في USAL

- يمكن للطلاب التسجيل في جامعة أخرى معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم العالي أثناء دراسته في USAL، ومعادلة الأرصدة التي درسها فيها ضمن الشروط الآتية:

- ✓ أن يتقدم بطلب يوافق عليه رئيس القسم ويصادق عليه عميد الكلية.
- ✓ أن تكون الأرصدة التي يرغب بمعادلتها قد حصلها في فصل التخرج.
- ✓ ألا يتجاوز عدد الأرصدة التي يرغب بمعادلتها 4 أرصدة.
- ✓ ألا يكون المقرر المنوي تسجيله في جامعة أخرى مطروحاً في الفصل نفسه في USAL. وفي حال الحالات الاستثنائية يحتاج ذلك إلى موافقة عميد الكلية، على أن يتم توثيق الحالة.
- ✓ ألا يتعدى مجموع عدد الأرصدة المسجل فيها الطالب الحد الأقصى المسموح في الجامعة.
- تُطبّق على المقرر الذي تمت دراسته في جامعة أخرى، الأنظمة المتعلقة بالمعادلات، على أن يقدم الطالب توصيف المقرر موقعاً من رئيس القسم في الجامعة الأخرى.

7. الانتقال بين البرامج

- يمكن للطالب الانتقال من تركيز إلى آخر في البرنامج نفسه، بعد استيفائه الشروط المطلوبة للتسجيل في التركيز المنتقل إليه.
- تُحتسب للطالب المنتقل من تركيز إلى آخر علامات المقررات المطلوبة في التركيز الجديد كافة وإن كان راسباً فيها.
- يبقى الطالب في فترة تجربة في حال كان معدله التراكمي بعد نقل المقررات أقل من 2.
- يمكن للطالب الانتقال من برنامج إلى آخر في الكلية نفسها أو في كلية أخرى، بعد استيفائه الشروط المطلوبة للتسجيل في البرنامج المنتقل إليه.
- تُحتسب للطالب المقررات المشتركة بين البرنامجين وإن كان راسباً فيها.
- يمكن الانتقال من برنامج إلى آخر مرتين في الحد الأقصى.
- يتعين على الطالب تقديم طلب الانتقال في مهلة أقصاها أسبوع قبل بدء فترة التسجيل المحددة على الرزنامة الأكاديمية في فصلي الخريف والربيع فقط.

8. دراسة تركيز ثانٍ

- يمكن للطالب دراسة تركيز ثانٍ خلال أو بعد استكمال دراسته أي من برامج الجامعة.
- على الطالب أن يكون قد أنهى 24 رصيداً من مقررات التركيز الأول بنجاح، وبمعدل تراكمي لا يقل عن 2.5، قبل التسجيل في التركيز الثاني.

- تتطلب دراسة تركيز ثانٍ استكمال 15 رصيداً من أرصدة مقرراته في الحد الأدنى، وذلك وفقاً لنظام كل كلية.
- لا يمكن للطالب الحصول على أي إفادة في التركيز الثاني ما لم يستكمل متطلبات التخرج في التركيز الأول.
- تظهر مقررات التركيز الثاني في سجل الطالب الأكاديمي.

9. دراسة برنامج ثانٍ

- يمكن للطالب دراسة برنامج ثانٍ من برامج الجامعة، بعد إنهائه الأول بمعدل تراكمي لا يقل عن 2.0.
- يسجل الطالب في البرنامج الثاني كطالب جديد، ويتم نقل المقررات المشتركة، وكذلك المقررات المكافئة من حيث المضمون بنسبة 70% على الأقل، إلى برنامجه الجديد.

10. الطلاب الزوّار والمستمعون

- يمكن للطلاب الراغبين بالاستفادة من الدراسة في USAL خارج إطار نيل شهادة البكالوريوس، التسجيل في بعض مقررات الجامعة كطلاب زوّار (Visiting Students) أو مستمعين (Audit Students).
- يخضع الطلاب الزوّار خلال دراستهم للمقررات لأنظمتها من حيث الحضور وإجراء الامتحانات وغيرها، بينما يستفيد الطلاب المستمعون من حضور المقررات من دون الخضوع لهذه الأنظمة.
- الحد الأقصى لعدد الأرصدة المسموح التسجيل فيه هو الحد الأعلى المسموح للطلاب النظاميين.
- يمكن تحويل الأرصدة التي نالها الطالب خلال دراسته كزائر في الجامعة إلى أرصدة جامعية في حال:
 - ✓ أتم الطالب إجراءات التسجيل كطالب جديد، واستكمل متطلباته.
 - ✓ كان الطالب حائزاً على شهادة البكالوريا اللبنانية قبل دراسته للمقررات في الجامعة.
 - ✓ كان نجاحه في المقررات مطابقاً للشروط الأكاديمية في الجامعة (معدل النجاح، دراسة المتطلبات السابقة..)
- لا يمكن تحويل أرصدة الطالب المستمع إلى أرصدة جامعية.
- لا يستفيد الطلاب الزوّار أو الطلاب المستمعون من نظام المنح المعمول به في الجامعة.

11. التأجيل والانقطاع عن الدراسة

- يمكن للطالب تأجيل دراسته بعد استكمال 24 رصيداً على الأقل.
- يمكن للطالب تأجيل ثلاثة فصول دراسية في الحد الأقصى، على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين متتاليين، ولا تُحتسب هذه الفصول من الحد الأعلى المسموح به لإنهاء متطلبات التخرج.
- على الطالب المؤجل أن يتقدم بطلب يوافق عليه عميد الكلية وذلك خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي، وإلا اعتبر منقطعاً عن الدراسة واحتسب الفصل من المدة المسموحة لإنهاء متطلبات التخرج.
- في حال أجل الطالب دراسته بعد تسجيله في الفصل يُعتبر منسحباً منه، ولا يمكنه استرداد الرسوم التي دفعها للتسجيل في الفصل المؤجل.
- يُعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة في حال لم يُسجل في أي مقرر خلال أي فصل (عدا فصل الصيف) ولم يؤجل دراسته فيه وفقاً للأنظمة والإجراءات المنصوصة.
- تُحتسب الفصول التي انقطع فيها الطالب عن الدراسة من المدة المسموحة لإنهاء متطلبات التخرج.
- يمكن للطالب المنقطع عن الدراسة إعادة قيده بناءً على طلب يوافق عليه عميد الكلية، وفي حال عدم الموافقة يمكنه التسجيل في الجامعة كطالب جديد.

12. السحب والإضافة

- يمكن للطالب إضافة مقررات أو الانسحاب منها في الأسبوع الأول من بداية الفصل، بما لا يتعارض مع المواد المتعلقة بالعبء الدراسي.
- يدفع الطالب 30% من كلفة المقرر في حال انسحابه منه في الأسبوعين الثاني والثالث لبداية الفصل.

- يتحمل الطالب كلفة المقرّر كاملة في حال انسحب منه بعد الأسبوع الثالث.
- لا تدخل أرصدة المقرّر المنسحب منه في احتساب معدّل الطالب الفصلي والتراكمي، ويُرصد في سجله الأكاديمي الرمز W- withdrawn مقابلها.
- لا يمكن إضافة أيّ مقرّر بعد فترة السحب والإضافة إلا بإذن منسق البرنامج.
- لا يمكن للطالب الانسحاب من أيّ مقرّر بعد نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل.
- لا يمكن الانسحاب من أيّ مقرّر في حال ترتّب على ذلك تجاوز الحد الأدنى المسموح من عدد الأرصدة في الفصل.
- 13. الحضور في المقرّرات
 - إنّ حضور الدروس في المقرّرات كافّة هو إلزامي إن في المحاضرات أو في الأنشطة المرتبطة بها.
 - الحد الأقصى المسموح للغياب في أيّ مقرّر هو ما نسبته بين 10% و 25% من عدد ساعاته تبعاً لطبيعة المقرّر، ويشمل ذلك الغياب المبرّر.
 - يعدّ الطالب مسؤولاً عن تحصيل المحاضرات التي غاب عنها والتكليفات المطلوبة خلالها.
 - يتم سحب الطالب من المقرّر تلقائياً عند تجاوزه الحدّ المسموح لعدد مرّات الغياب، ويُرصد مقابله الرمز (AW-Academic Withdrawal) في سجله الأكاديمي، ولا تُحتسب أرصده في معدّليه الفصلي والتراكمي.
 - في حال عدم إمكانية سحب الطالب من المقرّر لأسباب تتعلق بالحدّ الأدنى المسموح لعدد الأرصدة، ينال الطالب فيه علامة **F**.
- 14. إعادة دراسة مقرّر
 - يمكن للطالب إعادة مقرّر نال عليه علامة **C** أو أدنى بغية رفع معدّله التراكمي.
 - يُحتسب التقدير الأعلى في المعدّل التراكمي، ويظل الآخر مثبتاً في السجل الأكاديمي.
 - لا يمكن إعادة مقرّر أكثر من 3 مرات، ومنها ما انسحب منه الطالب أو سُحب منه أكاديمياً.
 - على الطالب إعادة المقرّرات التي رسب فيها عند طرحها في المرّة التالية مباشرة.
- 15. نظام الامتحانات
 - ينال الطالب درجة **F** في حال لم يجز أحد الامتحانين النصفى أو النهائي. وفي الحالات الاستثنائية والخاصّة يمكن للطالب إجراء امتحان تعويضي إن كان لديه عذر قاهر، على أن يتقدّم بطلب ينال موافقة رئيس القسم ومصادقة عميد الكلية في مهلة لا تتجاوز الأسبوع من تاريخ إجراء الامتحان.
 - لا يجوز للطالب أن يتقدم لامتحان معيّن في مقرّر ما أكثر من مرة واحدة.
 - خلال إجراء الامتحان:
 - ✓ على الطالب التواجد في قاعة الامتحان قبل 10 دقائق من بدئه.
 - ✓ لا يُسمح للطالب بالدخول إلى القاعة بعد الوقت المحدّد لبدئه، إلا بإذن المراقب العام.
 - ✓ لا يُمكن تمديد أي وقت اضافي للطالب المتأخر عن الحضور بعد وقت الامتحان.
 - ✓ لا يُسمح للطالب بالخروج من القاعة بعد بدء الامتحان ولأي سبب من الأسباب.
 - ✓ لا يُمكن للطالب تسليم ورقة الامتحان إلا بعد مرور نصف الوقت المخصّص له.
 - ✓ على الطالب ترك المحفظة والكتب والأوراق بعيداً عن مقعد الامتحان.
 - ✓ على الطالب إبراز بطاقته الجامعية عند طلب المراقب دون اعتراض.
 - ✓ على الطالب التزام الهدوء، وعدم فعل ما من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
 - ✓ لا يُسمح للطالب باستخدام أدوات أو مستندات لم يأذن بها أستاذ المقرّر.
 - ✓ لا يُسمح للطالب باستعارة الأدوات (كالاتّة الحاسبة أو غيرها) مطلقاً.
 - ✓ على الطالب إطفاء الجهاز الخلوي عند دخوله قاعة الامتحان، حيث لا يُسمح له باستخدامه لأيّ سبب من الأسباب.
 - في حال وجد الطالب أنّ علامته في التقييم النصفى أو النهائي غير عادلة، يمكنه رفع طلب تظلم خلال أسبوعين من تاريخ إصدار النتيجة إلى رئيس القسم.
- 16. النزاهة الأكاديمية
 - يُعتبر الطالب مسؤولاً عن نزاهة الأعمال التي يقدّمها، وعليه مراجعة أساتذته للتأكد من الطرق التي تضمن نزاهة العمل الذي يقدّمه.
 - يعدّ عمل الطالب غير مراعى لأصول الأمانة العلمية في حال:
 - ✓ استخدام مصادر دون ذكرها.
 - ✓ استخدام عبارات المصدر نفسها من دون وضع مزدوجين، وإن كان المصدر مذكوراً.
 - ✓ إعادة صياغة نص من دون ذكر المصدر.
 - ✓ استخدام بيانات وصور ووثائق سمعية وبصرية دون توثيقها أو دون إذن صاحبها (في حال اقتضى ذلك).
 - ✓ ترجمة نص من دون ذكر المصدر.
 - ✓ تقديم عمل متكامل لشخص آخر على أنّه شخصي.
 - ✓ التزوير في الإحصاءات ونتائج البحوث.

- ✓ الغش في الامتحانات.
- ✓ تقديم الامتحانات بدلاً عن طالب آخر.
- ✓ تقديم عمل واحد في مقررين مختلفين من دون موافقة الأستاذ
- عند الإخلال بأي من أصول الأمانة العلمية يُحال الطالب إلى لجنة التأديب التي تتخذ بحقه سلسلة من الإجراءات التأديبية، تبعاً لما هو منصوص في السياسات المعتمدة.

17. نظام تقييم الأداء الأكاديمي

- يُعتبر الطالب ناجحاً في المقرر إذا نال علامة 60% وما فوق. أما في حال حصوله على علامة دون 60% وجب عليه إعادة المقرر.
- يكفي في مقررات الدعم أن ينال الطالب علامة 50% ليجتاز المقرر بنجاح.
- يحدّد الجدول أدناه الفئة التي يحصل عليها الطالب وفق العلامة التي ينالها:

العلامة	الفئة
74 - 70	C
69 - 65	+D
64 - 60	D
59 - 0	F

العلامة	الفئة
100 - 90	A
89 - 85	+B
80 - 84	B
79 - 75	+C

- التقدير **D** هو الحد الأدنى المطلوب لاجتياز المقرر.
- المعدل الفصلي والتراكمي
- يُحتسب المعدل الفصلي (GPA - Grade Point Average) للطالب على أساس قسمة مجموع عدد النقاط التي حصل عليها في الفصل الدراسي (كما هو مبين في الجدول أدناه)، على مجموع عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها في ذلك الفصل. مع مراعاة أن عدد النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر درسه، هو ناتج عملية ضرب عدد ساعات ذلك المقرر في عدد النقاط المناظرة للتقدير الذي حصل عليه الطالب، كما هو مُحدّد في المادة السابقة أعلاه.

(مجموع النقاط المناظرة للتقدير النهائي لكل مقرر) × (عدد ارسدة المقرر) ÷ (مجموع ارسدة المقررات). مثال على ذلك:

طالب درس 3 مقررات (عدد كل مقرر 3 ارسدة). حصل في المقرر الاول على علامة 84 أي B وعلى المقرر الثاني 65 أي D والمقرر

الثالث 77 أي C+ فيكون المعدل الفصلي $2,33 = (9) ÷ (3 \times 3) + (1.5 \times 3) + 2.5$ (GPA):

- يحدّد الجدول أدناه الفئة التي يحصل عليها الطالب وفق التقديرات النهائية للمعدل الفصلي أو التراكمي:

عدد النقاط	الفئة
2.0	C
1.5	+D
1.0	D
0	F

عدد النقاط	الفئة
4.0	A
3.5	+B
3.0	B
2.5	+C

- يدخل في عملية حساب المعدل الفصلي التراكمي (Cumulative Grade Point Average - CGPA) جميع المقررات التي درسها الطالب في الفصول السابقة سواء نجح فيها أو رسب، ولا تُحتسب ضمنه علامات مواد الدعم أو المواد التي انسحب منها أو تلك التي تمّت معادلتها.

18. نظام الإنذار الأكاديمي

- لا يجوز أن يقل المعدل التراكمي للطالب في الفصل الواحد عن نقطتين.
- يُنذر الطالب في حال قلّ معدله التراكمي في نهاية الفصل عن نقطتين، باستثناء فصل الصيف.
- تُعلّق دراسة الطالب لمدة فصل واحد في حال قلّ معدله التراكمي عن نقطتين في ثلاثة فصول متتالية.

- يجوز للطالب المفصول من الجامعة لأسباب أكاديمية تتعلق بالمعدل التراكمي، إعادة طلب الالتحاق في البرنامج نفسه بشرط موافقة عميد الكلية، على أن يبقى في فترة التجربة (Probation) في الفصل الذي تسجل فيه. أو يمكنه الالتحاق بأي من برامج الجامعة الأخرى، بشرط موافقة عميد الكلية التي سيلتحق بها.

19. متطلبات التخرج

- تمنح درجة البكالوريوس للطالب بعد نجاحه في جميع المقررات المدرجة في اختصاصه شريطة ألا يقل معدله التراكمي عن النقطتين.
- تكون تقديرات الدرجات العلمية للطالب المتخرج وفق المعدل التراكمي لجميع مقررات تخصصه على النحو الآتي:

المعدل التراكمي	التقدير
4.00 - 3.75	ممتاز
3.74 - 3.50	جيد جداً
3.49 - 3.00	جيد
2.99 - 2.50	حسن
2.00 - 2.49	مقبول

20. التميز الأكاديمي

- لائحة الشرف الفصلية:
 - ✓ يُدرج اسم الطالب على لائحة الشرف الفصلية في حال نال معدلاً فصلياً 3.5 على الأقل مع مراعاة الشروط الآتية:
 - ✓ أن يكون مسجلاً ب 12 رصيماً على الأقل في الفصل.
 - ✓ ألا تكون أي من مقرراته المسجلة في الفصل معادة.
 - ✓ ألا يكون قد رسب في أي مقرّر في الفصل.
 - ✓ ألا تكون لديه علامات غير مستكملة في الفصل.
 - ✓ ألا يكون قد سحب أكاديمياً (AW) من أي مقرّر في الفصل.
 - ✓ أن يعتبره العميد جديراً بأن يكون على لائحة الشرف.
- لائحة التميز للخريجين:
 - ✓ يُدرج اسم الطالب الخريج على لائحة التميز بدرجة جيد جداً في حال كان معدله التراكمي بين 3.50 و 3.74، على أن يكون موصى بإدراجه على اللائحة من قبل عميد الكلية.
 - ✓ يُدرج اسم الطالب الخريج على لائحة التميز بدرجة امتياز في حال كان معدله التراكمي بين 3.75 و 4، على أن يكون موصى بإدراجه على اللائحة من قبل عميد الكلية.
 - ✓ لتحديد من يستحق إدراج اسمه على لوائح التميز، تدخل جميع المقررات التي درسها الطالب في عملية الاحتساب حتى تلك التي رسب فيها والتي أعادها.

امتحانات تحديد المستوى ومقرّرات الدعم

امتحانات تحديد المستوى

يتقدّم الطلاب الجدد جميعهم لامتحانات تحديد المستوى في اللغات العربية والأجنبية، وفي مواد أخرى تحدّدها الكليات أو الأقسام كشرط لقبول الالتحاق بها. بناءً على نتائج امتحانات تحديد المستوى قد يُطلب من الطالب إنهاء مستوى أو أكثر من مقرّرات الدعم.

مقرّرات دعم اللغة

تقدّم الجامعة مجموعة من مقرّرات الدعم الهادفة إلى تطوير مهارات اللغة لدى طلابها، وذلك في مجالات: الفهم القرآني، التعبير الكتابي، فهم المسموع، والمحادثة في اللغات الانكليزية والعربية والفرنسية.

في حال لم يحقّق الطالب مجموع العلامات المطلوب في امتحان تحديد المستوى، فإنّ عليه أن يُنجز بنجاح مستوى أو أكثر من مقرّرات الدعم قبل التسجيل في أي من مقرّرات اللغة الإلزامية في الجامعة، ولا تحتسب أرصدة هذه المقرّرات في مجموع الأرصدة المطلوبة للتخرّج.

تمكّن هذه المقرّرات الطالب من استخدام مهاراته اللغوية المكتسبة في دراسته لمقرّرات الجامعة، وفي مجال التدرّب في سوق العمل.

مقرّرات الدعم في المواد

يتطلب التسجيل في بعض اختصاصات الجامعة أساسيات معرفية قد يتبيّن بحسب نتائج امتحانات تحديد المستوى أنّ الطالب لم يكتسبها سابقاً. هنا يتعيّن عليه إنجاز بعض مقرّرات الدعم التي توفرّها الجامعة في مواد كالرياضيات والعلوم والكمبيوتر قبل التسجيل في المقرّرات المرتبطة بها في الاختصاص.

المقرّرات الاستكمالية

كما أنّه يتعيّن على الطلاب الحاملين لشهادة البكالوريا الفنية، دراسة بعض المقرّرات الاستكمالية التي حدّتها وزارة التربية في المادة (4) من القرار 779/2013 الصادر عنها، وفقاً للبرنامج الذي يودّون الالتحاق به.

مكتب شؤون الطلاب

يسعى مكتب شؤون الطالب إلى تعزيز مشاركة الطلاب في الحياة الجامعية، من خلال تأمين بيئة تعمل على تطوير مهاراته في الجوانب النفسية والاجتماعية، وكشف مواهبه الفنية وتنميتها.

يهتم المكتب بإقامة الأنشطة والمعارض والمهرجانات الطلابية بأشكالها المختلفة، ويقدم الدعم والإرشاد لإنشاء النوادي. كما يعتني بتوجيه الطلاب وإرشادهم معرفياً وسلوكياً لإيجاد الحلول للمشكلات المرتبطة بشؤونهم الشخصية والاجتماعية، خصوصاً تلك التي تعيق مسيرتهم الأكاديمية. هذا فضلاً عن مساعدتهم على تجاوز المشكلات الاقتصادية التي يواجهونها أثناء دراستهم، عن طريق تقديم طلبات المنح، أو السعي لتوفير فرص عمل لهم داخل أو خارج الجامعة.

خدمات مكتب شؤون الطلاب

يُعني مكتب شؤون الطلاب بالمجالات الآتية:

1. الأندية الطلابية
2. تقديم طلبات المنح والمساعدات الجامعية
3. خدمات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
4. برنامج التوظيف الطلابي
5. خدمات الإرشاد الاجتماعي
6. تقديم شكاوى
7. إيجار خزائن الطلاب

معلومات التواصل

يمكن التواصل مع مكتب شؤون الطلاب :

- الحضور شخصياً إلى المكتب في أوقات الدوام (8:00 صباحاً حتى 4:00 مساءً)
- عبر الهاتف على الرقمين: 01/456101 - 01/456102 أرقام التحويل (EXT 103/104/105)
- عبر البريد الإلكتروني على عنوان البريد: student.affairs@usal.edu.lb
- عبر الـ WhatsApp: 03/169510

الرسوم والمنح الدراسية

تسعى جامعة العلوم والآداب اللبنانية إلى تقديم خدمة التعليم بجودة عالية دون أن يكون هدفها الأساس الربح، لذا فهي تراعي في الرسوم التي تضعها أن تكون متوازنة ومدروسة ومتناسبة مع الامكانيات الاقتصادية لعامة الطلاب.

تقدم جامعة العلوم والآداب اللبنانية (USAL) منحاً دراسية وفقاً للآتي:

أولاً: المنح الاجتماعية

تقدم الجامعة مساعدات مالية على الأرصدة الجامعية للطلاب غير القادرين على دفع رسوم المقررات كاملة، ومنحاً خاصة بالطلاب الأيتام أو بالطلاب الذين توازي حالتهم حالة اليتيم، وذلك بناءً على طلب يتقدم به الطالب تثبت فيه لجنة المنح بعد دراسته من قبل مكتب شؤون الطلاب.

يخسر الطالب جزءاً من مساعدته المالية الاجتماعية في كل فصل تدنى معدله الفصلي فيه عن (2)، في حال كان معدله التراكمي أقل من 2، ويستعيدوها في حال رفع معدله التراكمي إلى (2) وما فوق، وذلك وفقاً لنسبة يتم تحديدها من قبل لجنة المنح كل عام.

ثانياً: المنح الأكاديمية

1. الطلاب المتفوقون الجدد الذين حصلوا معدلاً عالياً في الامتحانات الرسمية لشهادة الثانوية العامة (البكالوريا) اللبنانية*، وذلك على الشكل الآتي:

المعدّل	نسبة المنحة
14- 14.99	20%
15- 15.99	30%
16- 16.99	40%
17- 17.99	50%
18 وما فوق	100%

جدول رقم (1)

- إنّ طلب المنح الذي يتقدّم به الطلاب المتفوقون الحائزون على شهادة بكالوريا فنيّة لبنانيّة أو بكالوريا غير لبنانيّة تتمّ دراسته من قبل لجنة المنح.

- إنّ استمرار منحة التفوق للطلاب الجدد مشروطٌ بالآتي:

1. تُعطى المنحة للفصل الأوّل فقط أو لحين تسجيل 15 رصيداً في الحد الأدنى، ويتمّ تجديدها في الفصول التالية بناءً على نظام المنح القائم على المعدّل التراكمي (الجدول 2).
2. تتأثر منحة الطالب في حال أخلّ بأنظمة الجامعة وذلك وفقاً للقرار الذي يصدر عن لجان التأديب.
2. الطلاب المتفوقون القدامى الذين أنهوا 15 رصيداً في أي من اختصاصات الجامعة وحصلوا معدّلاً تراكمياً عالياً على الشكل الآتي:

المعدّل	نسبة المنحة
3.0 - 3.19	20%
3.2 - 3.39	30%
3.4 - 3.59	40%
3.6 - 3.79	50%
3.8 - 4.0	100%

جدول رقم (2)

- إنّ استمرار منحة التفوق الجامعي يخضع للآتي:

1. تتمّ دراسة المنح فصلتياً (فصليّ الخريف والربيع) واتخاذ القرار بشأنها بناءً على المعدّل التراكمي الذي حصله الطالب في الفصل وفقاً للجدول 2.
2. تتأثر منحة الطالب في حال أخلّ بأنظمة الجامعة وذلك وفقاً للقرار الذي يصدر عن لجان التأديب.

يوجد العديد من المنح الأخرى.

تأسيس الأندية

الرسوم والمنح الدراسية

تسعى جامعة العلوم والآداب اللبنانية إلى تقديم خدمة التعليم بجودة عالية دون أن يكون هدفها الأساس الربح، لذا فهي تراعي في الرسوم التي تضعها أن تكون متوازنة ومدرسة ومتناسبة مع الامكانيّات الاقتصادية لعامة الطلاب.

أولاً: المنح الاجتماعية

تقدّم الجامعة مساعدات مالية على الأرصة الجامعية للطلاب غير القادرين على دفع رسوم المقررات كاملة، ومنحاً خاصة بالطلاب الأيتام أو بالطلاب الذين توازي حالتهم حالة اليتيم، وذلك بناءً على طلب يتقدّم به الطالب تبتّ فيه لجنة المنح بعد دراسته من قبل مكتب شؤون الطلاب. يخسر الطالب جزءاً من مساعدته المالية الاجتماعية في كل فصل تدنّى معدّله الفصلي فيه عن (2)، في حال كان معدّله التراكمي أقلّ من 2، ويستعيدها في حال رفع معدّله التراكمي إلى (2) وما فوق، وذلك وفقاً لنسبة يتمّ تحديدها من قبل لجنة المنح كلّ عام.

ثانياً: المنح الأكاديمية

1. الطلاب المتفوقون الجدد الذين حصلوا معدّلاً عالياً في الامتحانات الرسمية لشهادة الثانوية العامة (البكالوريا) اللبنانية*، وذلك على الشكل الآتي:

المعدّل	نسبة المنحة
14.99- 14	20%
15.99- 15	30%
16.99- 16	40%
17.99- 17	50%
18 وما فوق	100%

جدول رقم (1)

- إن طلب المنح الذي يتقدّم به الطلاب المتفوقون الحائزون على شهادة بكالوريا فنية لبنانية أو بكالوريا غير لبنانية تتمّ دراسته من قبل لجنة المنح.

- إن استمرار منحة التفوق للطلاب الجدد مشروط بالآتي:

✓ تُعطى المنحة للفصل الأول فقط أو لحين تسجيل 15 رصيدياً في الحد الأدنى، ويتمّ تجديدها في الفصول التالية بناءً على نظام المنح القائم على المعدّل التراكمي (الجدول 2).

✓ تتأثر منحة الطالب في حال أخلّ بأنظمة الجامعة وذلك وفقاً للقرار الذي يصدر عن لجان التأديب.

2. الطلاب المتفوقون القدامى الذين أنهوا 15 رصيدياً في أي من اختصاصات الجامعة وحصلوا معدّلاً تراكمياً عالياً على الشكل الآتي:

المعدّل	نسبة المنحة
3.19 - 3.0	20%
3.39 - 3.2	30%
3.59 - 3.4	40%
3.79 - 3.6	50%
4.0 - 3.8	100%

جدول رقم (2)

- إن استمرار منحة التفوق الجامعي يخضع للآتي:

✓ تتمّ دراسة المنح فصلياً (فصلي الخريف والربيع) واتخاذ القرار بشأنها بناءً على المعدّل التراكمي الذي حصله الطالب في الفصل وفقاً للجدول 2.

✓ تتأثر منحة الطالب في حال أخلّ بأنظمة الجامعة وذلك وفقاً للقرار الذي يصدر عن لجان التأديب.

مرافق الجامعة

المكتبة

تعتبر المكتبة الهيكل الأساس في العملية التربوية حيث تضم مصادر المعلومات المتعددة سواءً الإلكترونية أو الورقية (كتب، مراجع، دوريات، كتب إلكترونية، مقالات علمية...)، وهي مجهزة بنظام إلكتروني يسهل عملية البحث، وبأجهزة كمبيوتر وخدمة إنترنت.

- يستفيد من خدمات المكتبة كل من طلابها الحاليين والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والباحثين، فضلاً عن موظفي الجامعة، وتشمل هذه الخدمات:

- تأمين بيئة مناسبة للقراءة والبحث والاطلاع
- نظام إعارة داخلي
- نظام إعارة خارجي
- خدمة انترنت على أجهزة الكمبيوتر المتوفرة في المكتبة
- تصوير المراجع المختلفة

- تعليمات الإعارة في المكتبة: يمكن للطلاب استعارة مواد من المكتبة في إطار الآتي:

- يحق للطلاب استعارة كتابين في الوقت نفسه.
- يحق للطلاب استعارة الكتاب لمدة أسبوعين، ويمكنه تجديد مدة الإعارة قبل انتهائها بيومين على الأقل.
- يُمكن للطلاب حجز المواد المستعارة عند أمين المكتبة، على أن يحدد له أمين المكتبة موعد استلامه.
- على الطالب المحافظة على المادة التي استعارها وإرجاعها بالحالة التي كانت عليها قبل استلامها، فلا يمكنه الكتابة عليها أو طي أوراقها أو استعمال أوراق الملاحظات اللاصقة عليها، أو غيرها من الأضرار التي يمكن أن تلحق بالمادة المستعارة.
- يدفع الطالب ثمن الكتاب الذي استعاره في حال التلف.
- على الطالب الذي استعار مادة للاستفادة منها داخل حرم الجامعة أن يعيدها في اليوم نفسه قبل موعد إغلاق المكتبة.
- في حال التأخر 72 ساعة عن الموعد المحدد لإرجاع المواد، يتم تغريم الطالب مبلغاً مالياً عن كل يوم تأخير.
- يحق للطلاب نسخ أو تصوير ما لا يتعدى 10% من عدد صفحات الكتاب، و30% من عدد صفحات الدوريات والمجلات.
- يحق للطلاب استخدام الحواسيب الموجودة في المكتبة بهدف البحث في الفهرس الإلكتروني، أو للتصفح في المكتبات الإلكترونية.
- القواعد الخاصة باستخدام المكتبة: تتوقع الجامعة من طلابها الالتزام بنظام المكتبة الداخلي المدون أدناه عند استخدامها:
 - إبراز البطاقة الجامعية لدى أمين المكتبة.
 - الامتناع عن الأكل والشرب داخل المكتبة.
 - عدم ترك أي متعلقات شخصية على الطاولات في المكتبة.
 - عدم التحدث على الجهاز الخليوي ووضعه في حالة الصامت.
 - المحافظة على الكتب من التلف أثناء استخدامها، وعدم تدوين الملاحظات عليها.
 - المحافظة على مقتنيات المكتبة ونظافتها.
 - المحافظة على الهدوء.
 - ترك الكتب على الطاولة وعدم إعادتها إلى الرفوف.

مختبرات الكمبيوتر

تحتوي الجامعة عدداً من مختبرات الكمبيوتر تم تجهيزها بأحدث التقنيات والبرامج لتكون قادرة على تلبية متطلبات اختصاصات الجامعة كافة، وذلك من خلال أجهزة كمبيوتر عالية الكفاءة، وبرامج حديثة ومتنوعة، وخدمة اتصال بالانترنت فائقة السرعة. كما جهزت أيضاً بوسائل العرض المرئي لاستخدامات التدريس.

تتم الاستفادة من هذه المختبرات في عملية التدريس في البرامج الدراسية جميعها، من علوم كمبيوتر وإدارة وإعلام وتربية، كما تُستخدم في البحوث العلمية والتطبيقية.

- القواعد الخاصة باستخدام المختبرات: على الطالب مراعاة القواعد الآتية داخل مختبرات الكمبيوتر:

- عدم استخدام الأجهزة لأغراض غير تعليمية.
- عدم العبث بالبرامج والملفات الموجودة على الجهاز.
- الحفاظ على سلامة الأجهزة فلا يُسمح بإساءة استخدامها بحيث تتعرض للتلف.
- التأكد من إطفاء الأجهزة من خلال زر إيقاف التشغيل، وبطريقة لا تعرضه للتلف.
- عدم تناول الأطعمة والأشربة داخل المختبر.
- عدم استخدام الهاتف الخليوي داخل المختبر.
- إبلاغ أستاذ المقرر حال وجود أي عطل في أحد الأجهزة، وعدم محاولة إصلاحه.

- إعادة الكرسي إلى مكانه بعد الانتهاء من استخدام الجهاز.

الاستديو الإعلامي

أنشأت الجامعة الاستديو الإعلامي انطلاقاً من هدفها لترسيخ ثقافة الإبداع وتشجيع الابتكار في مجالات العمل الإعلامي. والاستوديو مزود بالتجهيزات والمعدات السمعية والبصرية الحديثة، واللازمة لتطبيق الجوانب العملية في المقررات الأكاديمية. تهدف الجامعة من خلال هذه الخطوة إلى رفع جودة التعليم في مجال الإعلام وتخرج إعلاميين جاهزين للتعامل مع ما يحتاجه سوق العمل، ليشكل مكاناً إضافياً في الجامعة من أجل نقل الخبرات وصقل المهارات.

يحتوي استديو الإعلام في الجامعة على المعدات والتجهيزات التي تشكّل أرضية لاستديوهات القنوات الفضائية، وأهمها: كاميرات بتقنية HD، وأجهزة التحكم فيها، أجهزة الصوت، أجهزة المونتاج، الغرفة المعزولة للمجهزة للبرامج الحوارية والإخبارية، وكل ما يلزم الطالب لإتمام عملية الإنتاج بنجاح. يبقى أن نشير إلى أنّ الاستديو مجهز بالتقنيات التي من شأنها أن تضع طلاب الإعلام في بيئة تحاكي سوق العمل وترفع من معارفهم ومهاراتهم، وتعزز فرصهم للالتحاق به.

- الخدمات التي يقدمها الإستوديو: يمكن للطلاب الاستفادة من الخدمات الآتية:

- المساعدة الفنية والتقنية للطلاب في إنجاز مشاريعهم.
- إتاحة المكان والمعدات والتجهيزات للطلاب لتعزيز مهاراتهم.
- تقديم الدورات التدريبية وورش العمل التطبيقية السمعية والبصرية.
- توفير المعدات والتجهيزات اللازمة لأنشطة الطلاب خارج الجامعة.
- تدريب الطلاب على استخدام التجهيزات والبرمجيات الإعلامية.
- القواعد الخاصة باستخدام الاستديو: تتوقع الجامعة من طلابها الالتزام بالمحافظة على أجهزة الاستديو من التلف وسوء الاستعمال، عبر الالتزام بالقواعد الآتية:

- استخدام الأجهزة وفقاً لإرشادات المدرب فقط.
- عدم تناول الأطعمة والأشربة داخل الاستديو.
- عدم استخدام الجهاز الخلوي داخل الاستديو.
- عدم استخدام الأجهزة لأغراض غير متعلّقة بالدراسة.

كافيتيريا الجامعة

يرتاد الطلاب كافيتيريا الجامعة لقضاء وقت قصير بين المحاضرات لاحتساء القهوة أو الشاي أو لتناول وجبة سريعة تُساعد على استعادة النشاط، الأمر الذي جعلها بيئتهم الثاني الذي يقضون فيه وقتهم لتناول الوجبات واجتماع الأصدقاء وللدراسة أيضاً.

حديقة الجامعة

يستخدم طلاب الجامعة حديقة الجامعة لاستغلال اوقات الفراغ مع زملاء الدراسة في الطبيعة بهدف استعادة نشاطهم اليومي والتداول في شؤونهم وقضاياهم. كما وتقام في الحديقة الأنشطة المختلفة الرياضية والثقافية ما يضيف جواً من التفاعل والألفة بين الطلاب.



بيروت - طريق المطار - الغبيري



info@usal.edu.lb
registrar@usal.edu.lb



+961 3 169 510



+961 1 456 101

+961 1 456 102

إمسح هنا !



USAL

جامعة العلوم والآداب اللبنانية
UNIVERSITY OF SCIENCES & ARTS IN LEBANON

